

彰化縣福興國中公開授課課程資料

教師姓名：黃婉如

一、教學計畫

| | | | |
|------|--|------|-----|
| 單元名稱 | 型塑自我品牌 | | |
| 適用年級 | 國中二年級 | 教學節數 | 3 節 |
| 能力指標 | <p>一、綜合活動能力指標：</p> <p>第1主題軸：自我發展</p> <p>核心素養：自我探索</p> <p>能力指標：1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。</p> <p>二、生涯發展教育能力指標：</p> <p>(1) 自我覺察</p> <p>能力指標：1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>(2) 生涯覺察</p> <p>能力指標：2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> | | |
| 教學架構 | | | |
| 教學目標 | <p>1-1 能認識「學生生涯輔導紀錄手冊」中的特質形容詞、興趣活動與專長能力的定義與內涵。</p> <p>1-2 能搭配「學生生涯輔導紀錄手冊」，以了解、掌握與悅納自己的特質、興趣與專長。</p> <p>2-1 認識職業人格類型（荷倫六碼）中工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-2 能搭配「學生生涯輔導紀錄手冊」中的自我特質、興趣與專長，與運用「職業興趣類型測驗學習單」，對應於職業人格類型（荷倫六碼），以及參考師長父母的建議和自我期待的未來職業，進而省思與悅納自己的特質、興趣與專長，探索個人未來可能發展的生涯方向，培養生涯規劃的能力。</p> | | |
| 活動方式 | <p>微翻轉遊戲式教學活動規劃/小組遊戲與討論/組際遊戲與交流/個人反思與完成選單/小組分享/班級共學與分享/職業興趣類型測驗</p> | | |
| 活動步驟 | <p>第一節「特質衝衝衝」</p> <ol style="list-style-type: none"> 「特質衝衝衝」遊戲活動，每組發放各7張「特質卡」與「定義卡」（之後可到台前排隊領取剩餘卡片，發完為止）。 小組討論配對「特質卡」與「定義卡」3分鐘，再與其他小組交換牌卡2分鐘；小組長領取答案卡幫隔壁組結算配對成功分數（對的+1，錯的-1）。以上可視班級 | | |

狀況進行 2-3 回合。

3. 教師補充說明與引導分享。

4. 個人反思與選填「學生生涯輔導紀錄手冊」第 1、2 頁的二年級欄位，適合自己的特質形容詞、興趣活動與專長能力。

第二節：「品牌同心圓」

1. 「品牌同心圓」遊戲活動，每組抽一張「職業人格類型卡」，發放 7 張「特質卡」（之後可到台前排隊領取剩餘卡片，發完為止），小組討論配對符合「職業人格類型卡」的「特質卡」3 分鐘，再與其他小組交換牌卡 2 分鐘；小組長對照 PPT 答案幫隔壁組結算分數（對的+1，錯的-1）。

2. 發放 7 張「興趣卡」（之後可到台前排隊領取剩餘卡片，發完為止），小組討論配對符合「職業人格類型卡」的「興趣卡」3 分鐘，再與其他小組交換牌卡 2 分鐘；小組長對照 PPT 答案幫隔壁組結算分數（對的+1，錯的-1）。

3. 各組交換正確配對之「職業人格類型卡」、「特質卡」與「興趣卡」

4. 小組從「職業人格類型卡」、「特質卡」與「興趣卡」之配對，討論此類型職業人格可能之特質，報告討論內容。

5. 教師補充說明與引導學生反思。

第三節：「悅納我自己」

1. 發放「職業興趣類型測驗學習單」，引導學生勾選學習單正面符合自己興趣、特質的敘述，指導學生計分。

2. 個人依照第一節選填「學生生涯輔導紀錄手冊」第 1、2 頁的特質形容詞、興趣活動與專長能力，分別計算六類型之得分，加總「職業興趣類型測驗學習單」之得分，依得分高低排序六碼。

3. 教師依「職業興趣類型測驗學習單」背面之說明，解釋各類型職業人格之內涵與特質，引導學生對應自己的職業人格類型。

4. 引導學生填寫「學生生涯輔導紀錄手冊」第 3 頁的二年級欄位，參考師長父母的建議和自我期待的未來職業，反思自己的職業人格類型。

5. 教師補充說明與引導分享，學生分享自己所想像未來可能發展的方向。

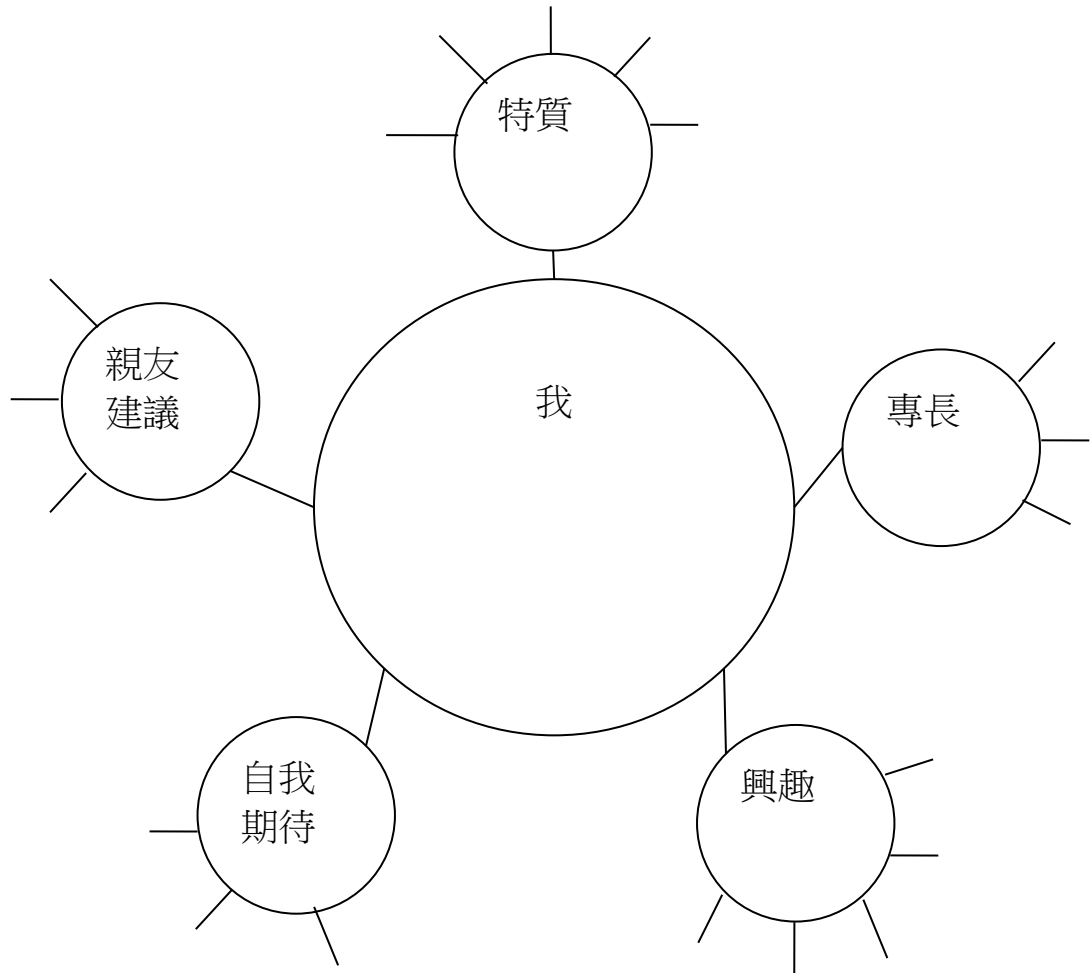
型塑_____的自我品牌

八年____班____號

一、我最喜歡的活動是：特質衝衝衝 快問快答 特質同心圓 _____

因為：

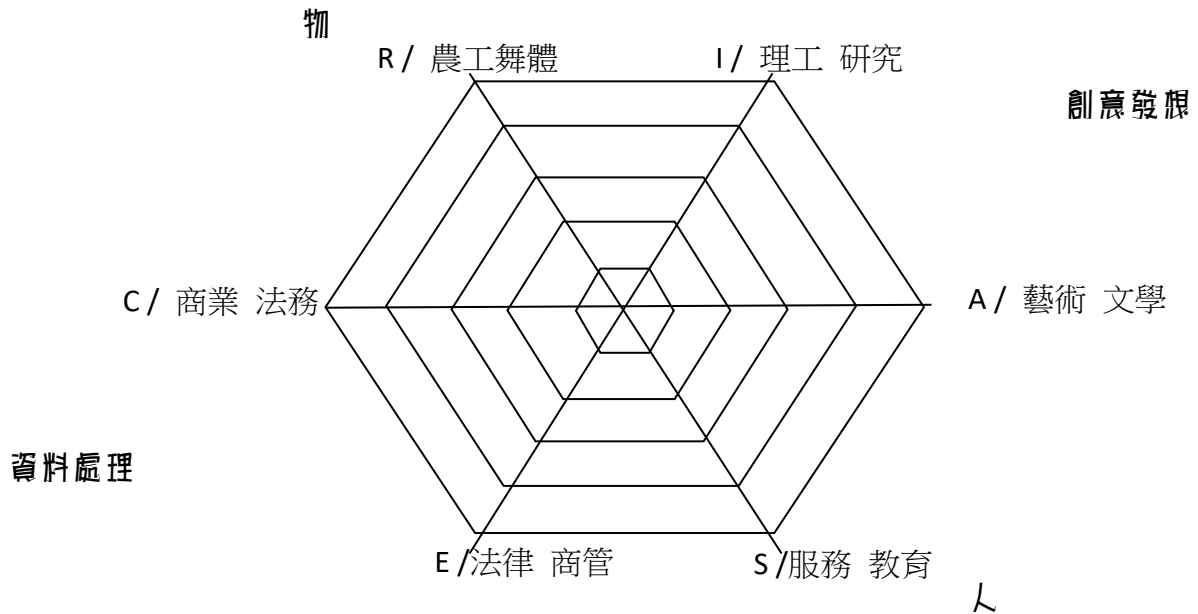
二、遊戲和活動之後，我可以這樣型塑我自己：



三、我特質與興趣計分後，前三碼分別是：1. _____ 2. _____ 3. _____

| | R 實際型 | I 研究型 | A 藝術型 | S 社會型 | E 企業型 | C 事務型 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 手冊 P.1 我的特質 | | | | | | |
| 手冊 P.2 興趣與專長 | | | | | | |
| 職業興趣學習單 | | | | | | |
| 合計 | | | | | | |

四、我的特質類型雷達圖



依據我的特質雷達，未來我想要升學的方向是 高中普通科 綜高學術學程， 高職 綜高專門學程 五專的 _____ 類群。喜歡 _____ 方面的職業。

五、我的 _____ 型同型大會談的活動中，我發現：

1. 我和 _____ 的共同興趣或喜歡的工作是： _____ ，
和他們有相同的部分，我覺得 _____ 。
2. 我和同型同學不一樣的有： _____ ，對於這些不一樣我
覺得： _____

六、透過課程與遊戲活動，我的感受、想法和心得是：