

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：賴姿婷 教學班級：六年八班 教學領域：國語文

教學單元名稱：翰林版六上國語第一課 印象花蓮

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

新詩的創作對學生而言壓力較小，所以當作開學的暖身寫作是很好的，再加上向陽老師這一篇的詩作有清楚的架構可提供仿作，學生的寫作成功率相當高；但有些孩子仍然是相當依賴老師所提供的架構，所以能達到內文百分之百『原創』的比例就很低；如何在「提供鷹架」以及「鼓勵原創」的天平上取得平衡，是未來教學必須思考的方向。