

領域/科目		數學領域	設計者	鄭境容
實施年級		一	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		第 4 單元 分與合		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
	學習內容	N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作分與合的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 安全教育：安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意遊戲環境安全內容，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在校園活動或學習時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助，做個校園安全行動家。		
與其他領域/科目的連結		生活 1 上 第二主題 走，校園探索去 健體 1 上 第一單元 健康又安全		
學習目標		1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3.透過操作，解決 10 的分解與合成問題。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、紙球、水桶、花片、		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 有幾隻貓熊？ 1. 教師播放扉頁故事影片—貓熊家族的秘密。 2. 教師提問： (1)數一數，全部有幾隻貓熊？ (2)貓熊的黑眼圈有什麼功用？ 【活動一】分一分 • 能透過操作，解決 5、6 的分解問題。 發展活動二 丟球遊戲 1. 教師說明丟球遊戲規則：每個同學丟 5 顆球，丟完後記錄進了幾顆？沒進幾顆？ 2. 請一位同學示範丟球，老師將記錄。 3. 教師提問並示範記錄：丟 5 顆球，A(丟球同學名字)沒丟進幾顆？丟進幾顆？ 4. 學生分組進行丟球遊戲並記錄。(附錄一) 5. 發表討論丟球遊戲結果。 6. 教師歸納 5 可以分成 5 和 0，4 和 1，3 和 2 等。 發展活動三 我會塗色 1. 教師布題 T：把 6 個愛心分成兩堆，可以分成幾個和幾個？請拿出紅色和藍色的色筆塗一塗。(塗色也可以用畫斜線的方式) 2. 學生實作解題 3. 學生發表，老師將結果記錄在黑板上。 T：說說看，你是怎麼分的？是塗了幾個紅色？幾個藍色？ 4. 教師歸納：6 是分成幾和幾？ 5. 回家作業指導：習作 p32、33	8 分鐘 15 分鐘 17 分鐘	▲連結生活課 —討論遊戲安全 1. 教師布題 T：玩遊戲時你會注意那些事情，讓自己免於受傷？ 2. 學生可能回答： (1)使用各項遊戲器材時遵守秩序。 (2)不要拉扯推擠。 (3)選擇安全的遊戲地點。 (4)不做危險動作。 (5)不故意傷害他人。 • 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量 • 學習輔助教材： 扉頁故事影片 紙球、水桶 附錄一 丟球遊戲紀錄單

丟球遊戲紀錄單

組別：_____ 紀錄者：_____

[illegible]

丟球遊戲紀錄單

組別： 紀錄者：

[illegible]

