

彰化縣新民國民小學 111 學年度公開觀課教學活動設計教案

單元名稱	第四課 鞋	總節數	共 6 節，第 4 節課
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
核心素養呼應說明		課文標題雖然為「鞋」，卻是透過間接描寫的方式，利用鞋子表現出家庭的溫暖，帶出一家人在上學、工作後，回到家中團聚、閒談的情景。	
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家人關係與互動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 （參見教學活動：引導活動、內容深究） 【品德教育】 品德發展層面 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 （參見教學活動：引導活動、內容深究、語文焦點四「我會閱讀」）	
	所融入之學習重點	表現一家人相聚的樂趣和溫暖。	
與其他領域/科目的連結		數學 1 下 第三單元 圖形與分類	
摘要		這首詩透過鞋的相聚，帶出鞋的主人回到家後，和家人團聚、閒聊的溫暖情境。讀這首詩時，可以讓學生分享自己和家人相聚時的生活經驗，切身感受家庭的溫暖。	
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。	

	<p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p> <p>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事。</p>		
教材來源	康軒版國語一下課本		
教學設備/資源	國語一下電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【本節教學內容】</p> <p>活動 1 識字真有趣（配合語文焦點四「我會認字」）</p> <p>一、教師運用電子教科書中的教學影片，讓學生認識象形字「宀」的由來。</p> <p>二、教師指導學生閱讀語文焦點四「我會認字」，發現「宀」部的字大部分會與居住的房屋有關係，且加上不同的偏旁（事物），就會產生新的意義，例如：家、客、室，由此認識部首的含義和字形、字源。</p> <p>三、教師補充其他「宀」部的字，加強學生對「宀」部的了解。</p> <p>（一）宋：「木」是樹木，以前的人會在房子中央的天井種樹，象徵家道興旺，現在只用於姓氏。</p> <p>（二）守：以前的人會在屋子裡，手拿著器械準備保護家園，「寸」是手在造字時的另一種寫法，代表人體手腕的部位。</p> <p>（三）宗：「示」代表祭拜，古時候的人會在某些屋子裡進行祭拜，這樣的地方是祭拜祖先的祖廟。</p>		15	觀察文字的組成，理解部首「宀」的意義。
<p>活動 2 語文焦點四「認識詞語」</p> <p>一、教師引導學生觀察課本中的圖片。</p> <p>二、教師提問：圖片中的鞋子有什麼特色？（參考答案：有的鞋子大，有的鞋子小。）</p> <p>三、教師帶領學生念讀第一組圖片上面的詞語：「有大有小」、「大大小小的鞋」，觀察詞語的變化。</p> <p>四、教師請學生用同樣的方法，觀察其他圖片與詞語，說說自己的發現。</p> <p>五、教師歸納：同類型的事物，有不同的特色，可以使用 AABB 格式的疊字詞來形容。</p>		15	利用 AABB 格式的疊字詞，形容生活中的事物。
<p>活動 3 習作(一)(二)(三)</p> <p>一、教師指導學生完成習作第一大題，結合圖片和文字，認識「宀」部字詞的意義。</p>		10	運用本節課所學習的語文知識，完成與生字詞語相關的練習題。

<p>二、教師指導學生完成習作第二大題，先看圖讀出句子，再寫出正確的國字或注音。。</p> <p>三、指導學生完成習作第三大題，先觀察圖畫，再選出適當的詞語描述圖片內容。</p>		
---	--	--