

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	鄭佳容	任教年級	二年級		
教案名稱	小鎮的柿餅節	教學節次	共 4 節，本次教學為第 1 節		
任教領域/科目	語文領域/國語	教學日期	111 年 10 月 25 日		
學習目標	1. 觀察課本上的插圖，並且說出自己的想法。 2. 能在協助下根據提問說出段落大意。 3. 能在協助下將課文大意關鍵字填入學習單				
學生經驗	201 粘○芳 (腦麻)	202 粘○升 (輕度智障)	202 黃○璇 (語障)	203 許○鳳 (輕度智障)	
	1. 抄寫能力弱 2. 理解能力弱，需靠圖像或具體例子協助理解 3. 具有表達能力 4. 易分心，專注度不佳	1. 抄寫能力尚可 2. 理解能力弱，需具體說明協助理解 3. 具有表達能力與動機	1. 抄寫能力尚可 2. 理解能力弱，需靠圖像或具體例子協助理解 3. 表達能力弱，需給予提示	1. 抄寫速度慢，但能力尚可 2. 理解能力弱，需靠圖像或具體例子協助理解 3. 表達能力弱，需給予提示	
學生學習策略	1、能專注聆聽老師的說明。 2、學生透過觀察課文圖片、師生互相討論的方式增加學生動機，並增進表達。				
教學策略	1. 透過觀察課文圖片，能夠理解圖片的意思。 2. 利用電子白板搜尋「柿餅節」相關資訊，增加動機、協助理解。 3. 藉由老師提問，學生回答，讓學生能夠理解課文內容。				
教學活動					
教學流程	時間	教學資源	評量方式	核心素養	
【引起動機】 1. 教師與學生談話，詢問學生是否有出遊經驗並請學生分享。 2. 將本節課要學習的相關資訊展示在螢幕上，並說明「柿餅節」相關資訊。	5 分鐘	大屏幕觸控螢幕	觀察口語	國-E-A1 國-E-B1	
【發展活動】 活動一： 一. 教師說明：教師運用觸控式大螢幕搜尋「柿餅節」相關資訊及介紹圖片，並帶入本課課文，透過圖示協助理解故事內容。	5 分鐘	大屏幕觸控螢幕 國語課本	觀察口語	國-E-A1 國-E-B1	

<p>活動二：回答練習</p> <p>一. 引導學生觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>二. 提問要點</p> <p>(1)柿餅節是在哪個季節?(秋天)</p> <p>(2)柿餅節在哪個小鎮舉行?(新埔小鎮)</p> <p>(3)在哪裡可以看見很多的柿子呢?(在人家的屋子裡或架子上)</p> <p>(4)柿子是怎麼變成柿餅呢?(秋風和陽光把柿子風乾)</p> <p>(5)遊客到「柿餅節」玩以外，還會做什麼事情?(吃客家菜，還會買柿餅)</p> <p>活動三：生字拼圖</p> <p>教師挑選部分生字，學生透過大屏幕觸控螢幕進行部件拼圖及筆順練習，並認識相同部首的生字。</p>	<p>12 分鐘</p> <p>13 分鐘</p>	<p>大屏幕觸控螢幕 國語課本</p> <p>大屏幕觸控螢幕 國語課本</p>	<p>觀察 口語</p> <p>口語 操作 書寫</p>	<p>國-E-A1 國-E-B1</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 利用學習單說出簡單的段落大意</p> <p>2. 老師隨時給予稱讚或協助指正。</p> <p>3. 學生自行統計獎勵點數，收拾物品。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>學習單</p>	<p>觀察 紙筆 口語</p>	<p>國-E-A1 國-E-B1</p>