

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	鄭傑元	任教 年級	2	任教領域/ 科目	自然
授課教師	楊秉勳	任教 年級	2	任教領域/ 科目	健康
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	____111 年__10__月__20__ 日 13 : 15 至 14 : 00	地點		209 教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) ☒ 符 ☐ 成 ☐ 或 ☐ 缺 ☐ 失
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能明確舉出哪些是人造食物，哪些是食物原形		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 用生活經驗直接讓學生了解食品工業的可怕，與為何要拒絕加工食物		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 有學習單回家填寫，與生活經驗融合			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
--	--------------------	--