

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	綜合領域			設計者	陳明全
主題(單元)名稱	媒體識讀-眼見不一定為憑				
實施年級	六	節次	第七節	教學時間	15:15~15:55
教材資源	電子白板、教學用電腦、平板、便利貼、學習單 台灣事實查核中心: https://tfc-taiwan.org.tw/ 「眼見不一定為憑」: https://www.youtube.com/watch?v=AmlaAcgtDgg				
總綱核心素養	(總綱) B2 科技資訊與媒體素養。	領綱核心素養	■健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 ■科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
學習重點	學習表現	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。			
	學習內容	■知(學習、擷取) 1. 認識自媒體 2. 假訊息對於生活的影響。 ■行(行動、實作) 1. 社群媒體裡，製造假新聞或假訊息可能的代價是什麼？ ■思(反省、思考) 1. 如何面對不實的新聞事件或訊息 2. 事實查證途徑—事實查核			
學習目標	1-1 培養使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐。 1-2 瞭解媒體資訊對民主社會健全發展的影響和重要性。 1-3 能主動發表自己論點與論據並與他人溝通意見。 1-4 培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。 1-5 聆聽他人發表的內容，能適切地歸納、摘要與提供建議				
教學歷程/活動設計					

學習目標 代號	教學活動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1-1	壹、準備活動 一、教師部分： (一)引起動機 老師問一下小朋友，幾個問題： ◆小朋友你們有聽過自媒體嗎？ ◆自媒體帶來哪些優點?有哪些缺點呢？ ◆當你使用自媒體要注意什麼事 二、學生部分： 請學生分享自己使用自媒體的經驗	5'	PPT	口頭問答
1-2	貳、發展活動 播放「眼見不一定為憑」的影片	10'	「眼見不一定為憑」影片學習單	紙筆評量
1-3	1. 從第一段影片(30' -1' 28')，你認為大嬸是一位怎麼樣的人？			
1-3	2. 第二段影片(1' 29' -2' 45')把影片上傳這樣會造成什麼樣的影響？			
1-3	3. 第三段影片(2' 46' -5' 02')看完完整的影片後，眼見真的能為憑嗎?你認為影片的部分事實能代表事件的真相嗎?你從影片中學到什麼重要的道理？			
1-4	(打開妳的頭腦用智慧看見看不見的事~獨立思考) 討論新聞事件「購物囤貨」「中校獲救」	3'	PPT	口頭問答
1-4	1. 你的想法是什麼？ 2. 眼見能為憑嗎？			
1-4	參、統整活動 你是正義使者?			
1-4	1. 播放小模遇害新聞事件，讓學生討論	19'	PPT 便利貼 學習單	紙筆評量
1-4	2. 當你從媒體得知梁女可能因錢，而涉嫌狠心殺害自己好友，你有什麼話想對她說，請寫在便利貼上			
1-4	3. 在小模事件，你是否要付出罰金？			
1-4	4. 你知道網路言論要承擔哪些法律代價嗎？			
1-5	5. 如何不被帶風向?如利用台灣事實查核中心或Mygopen查詢。			
	【課程活動 結束】			

_____年_____班
姓名_____

鍵盤英雄? 魔人?



影片中丟磅秤的大嬸，你認為她是一位什麼樣的人?

- 橫行霸道 惡劣壞心 小氣 驕傲自大 仗勢欺人
熱心助人 體貼 正義 豪爽 其他_____

看完整的影片後，你認為這位大嬸是一位什麼樣的人?

- 橫行霸道 惡劣壞心 小氣 驕傲自大 仗勢欺人
熱心助人 體貼 正義 豪爽 其他_____

你從這部影片中，學到什麼重要的道理?



在小模事件的案件中，你是否要付出罰金? 是 沒有

你可知道網路言論要承擔哪些法律代價?(請連一連)

公然侮辱罪

意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，處一年以下有期徒刑、拘役或一萬五千元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處二年以下有期徒刑、拘役或三萬元以下罰金。

毀謗罪

公眾之處用粗鄙的言語、舉動，嘲弄謾罵或其他輕蔑人的意思，使人產生難堪狀態的行為。當用帶有暴力行為的輕蔑他人，刑罰是一年以下有期徒刑、拘役或新臺幣五百元以下罰金。