

## 教學活動設計

領域/科目	英文領域	設計者	李羽筑
實施年級	3 年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Unit 3 What' t this?		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1- II-1 能聽辨 26 個字母。 1- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2- II-2 能唸出英語的語音。 3- II-3 能說出課堂中所學的字詞。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。	
<b>教材來源</b>		翰林版 Here We Go1	
<b>教學設備/資源</b>		電腦、課本、投影電視	
<b>學習目標</b>			
1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 2. 能辨識、唸讀和書寫本課所學的字母，並熟悉對應發音和例字。			
<b>教學活動設計(第 3 節，40 分鐘)</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>			
<b>活動</b>	<b>內容</b>	<b>時間</b>	<b>備註(實作任務、評量基準)</b>
字母教學	老師利用字母卡，帶學生複習學過的字母，再帶學生認識字母的名稱、大小寫的形狀和發音。	10'	
字母例字教學	1. 老師利用字母例字教學影片，配上對應字母卡，帶學生認識字母例字。 2. 播放朗讀，請學生仔細聆聽，邊聽邊在心中跟著說一遍，在唸出來。 3. 播放例字影片請學生跟讀。	15'	
教學活動一	Letter spy : (1) 請學生在課本中尋找字母。 (2) 請學生下課觀察校園中的海報或標語的字母,鼓勵學生找出越多字母越好。下節課請學生分享。	5'	
教學活動二	朗讀和吟唱本課的歌謠: What' s This? (1) 教師在黑板上畫出一隻手指，將圖卡隨機放在手指旁邊(this)或較遠處(that)。 (2) 向全班提問 What' s this?或 What' s that?	5'	

	<p>(3) 播放歌曲請同學仔細聆聽並跟念歌詞。</p> <p>(4) 再次播放歌曲請學生跟唱，直到熟練，再讓學生分組練習。</p>		
<p>教學活動 三</p>	<p>K 歌之王:</p> <p>(1) 抽出兩張單字字卡。</p> <p>(2) 將歌詞中的單字改成抽到的單字，全班憶起吟誦歌謠。</p>	5'	

