

表 4、教學自我省思檢核表

授課教師	陳映錡	教學年/班	四已
教學領域 教學單元	第一單元第一課家鄉在哪裡		
教學內容	認識階層圖與行程規劃		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	設計情境「客人和主人」的故事，教學中透過討論、發表、席學習單，讓學生增加對課程的精熟度與實作統整資訊。	對視訊通話情境感興趣，分組發言踴躍上課認真	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能融入課程設計的情境中學習</li> <li>2. 能根據問題發表</li> <li>3. 能學會運用階層圖統整資料</li> <li>4. 能根據地圖規畫行程</li> </ol>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室投影機投射效果不佳，設備可再作改善或換教室使用智慧電視</li> <li>2. 課程內容較多，時間上較緊迫，分組討論時間不夠</li> </ol>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由地圖分類過程帶給學生階層圖概念，讓學生學會整理統整資料的方法</li> <li>2. 能帶領學生學習將對地圖的認識應用於生活中規劃行程</li> </ol>		