

領域/科目	語文領域		設計者	林茂興	
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
日期	111.10.20		地點	成功國小二年甲班	
單元名稱	第十課 醜小鴨				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適時的提問、合宜的回答，並分享想法。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。			
核心素養呼應說明		能夠正確使用國語，應用在日常生活情境中的對話與應用。			
議題融入	實質內涵	【品德教育】E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。			
	所融入之學習重點	1.知道人和醜小鴨長大都會變得不一樣。 2.說出情境圖裡的人事物。 3.正確的朗讀課文。 4.說出自己的夢想。			
與其他領域/科目的連結		生活、健康與體育			
學習目標		一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能正確找出故事的重點。 三、能說出自己的夢想。			
教材來源		翰林版國民小學國語二下課本			
教學設備/資源		單槍、電腦、網路			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
一、引起動機				5	

<p>(一)問同學有聽過醜小鴨的故事嗎?</p> <p>二、朗讀課文</p> <p>(一)揭示課文。</p> <p>(二)全文範讀：播放課文，同時以指讀的方式，請學生仔細聽。</p> <p>(三)逐句領讀：播放課文，學生在課本上手指字詞跟讀。</p> <p>(四)全文試讀：教師請學生以自然速度嘗試朗讀課文（全班讀）。</p>	10	<p>1.口頭評量：能和同學分享。</p> <p>2.能專注聆聽。</p> <p>3.口頭評量：能正確朗讀課文。</p>
<p>三、看圖說話</p> <p>(一)、觀察課本的插圖，說說看醜小鴨和其他的小鴨子有什麼不一樣。</p> <p>問:請你仔細觀察，醜小鴨和另外三隻小鴨有什麼不一樣?</p> <p>答 醜小鴨比較大隻，而且是黑灰色的。</p> <p>(二)、觀察課本的插圖，和同學討論分享想法。</p> <p>問 第88頁的圖片中有誰？他們在做什麼？</p> <p>答 圖片中有一隻母鴨帶著三隻小鴨，左邊有一隻特別大的醜小鴨正要離開他們。</p> <p>問 第89頁的圖片中，母雞和貓對著醜小鴨在做什麼？</p> <p>答 母雞在笑醜小鴨，貓在旁邊看，醜小鴨摔倒在地上，很痛的樣子。</p> <p>問 第90頁的圖片中，醜小鴨在做什麼？</p> <p>答 他自己看著在天空高高飛的天鵝。</p> <p>問 你覺得他在想什麼？</p> <p>答 他在想要和天鵝一樣飛上天。</p> <p>問 第91頁的圖片中，還有醜小鴨嗎？有誰在做什麼？</p> <p>答 這張圖片中看不見醜小鴨，有兩隻天鵝對著一隻天鵝不知道在說什麼。</p> <p>問 你覺得91頁的圖片中，左邊那隻天鵝可能是誰？</p> <p>答 我覺得他就是醜小鴨變的。</p>	10	<p>4.實作評量：能仔細觀察圖片。</p> <p>5.口頭評量：能說出圖片中的角色，以及他正在做什麼事情。</p>
<p>四、內容深究</p> <p>(一)、說一說，為什麼大家不喜歡醜小鴨？</p> <p>答 因為他長得和其他小鴨不一樣。</p> <p>問 後來醜小鴨怎麼了？</p> <p>答 他自己去找朋友，但是沒有找到。</p> <p>問 醜小鴨看到天鵝，他有什麼想法？</p> <p>答 他想和天鵝一起高高飛。</p> <p>問 春天來了，醜小鴨有什麼改變？</p> <p>答 醜小鴨的羽毛變白，和天鵝一起飛回家。</p>	5	<p>6.口頭評量：能和同學分享。</p>

<p>(二)、說一說，說出大意： 問：醜小鴨沒有朋友，他希望和天鵝一起飛。春天到來，他和天鵝一起飛回家。</p> <p>(三)、說一說，說出心得感想： 問：醜小鴨的故事主要想告訴我們什麼道理？ 答 雖然小時候經歷許多挫折，被別人排擠或看不起，但是要相信自己一定有優點，只要耐心等待，就會有成功的一天。</p> <p>五、總結 (一)說一說自己覺得這一節最有趣的內容是什麼？ (二)能說出自己的夢想。</p> <p>本節課結束</p>	<p>5</p>	<p>7.口頭評量：能和同學分享。</p>
---	----------	-----------------------