

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：_____徐玉珊_____ 任教年級_____一年級_____ 任教科目：_____生活_____

課程主題：生活課程-聲音大合奏

觀察者：_____楊雅貽_____ 觀察前會談時間：_____2022/11/21_____

1.教材內容：康軒-生活課程-聲音大合奏

2.教學目標：

- (1)透過生活素材進行表現與創作。
- (2)透過實際演練進而認識音樂與生活的串聯。
- (3)熟悉厚紙的剪裁方式並正確使用白膠黏貼。

3.學生經驗：

- (1) 孩童熟悉日常常見動物。
- (2) 學生熟悉四分音符的使用。

4.教學活動：

- (1)範唱「王老先生有塊地」。
- (2)討論常見動物叫聲，並將討論出之動物叫聲加入歌曲內。
- (3)實際演練並表演。
- (4)利用雙色西卡紙製作動物頭套。

5.教學評量方式：

課堂問答、實際演練、表演活動、創作

6.觀察時所使用的發展規準：

- (1) 生-E-A2
- (2) 生-E-A3
- (3) 生-E-B1
- (4) 生-E-C2

7.觀察的工具和焦點：

問答、表演、創作

8.回饋會談時間和地點：

107 教室 下午 2:20-3:00

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目： 生活

單元：聲音大合奏

年級：一年級

教學日期： 2022/11/24 教學者：徐玉珊

觀察者：楊雅貽

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			√	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		√		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			√	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			√	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			√	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			√	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			√	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			√	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			√	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		√		
綜合評述	學習活動生動有趣，學生參與度高，班級氣氛良好。				