

112 學年度 二年級上學期 2-2 純物質與混合物的分類

授課班級：永靖國中 二年八班

授課教師：江松晏

授課日期：2022 年 09 月 20 日 第五節課

課堂一開始首先舉例日常生活中常見的物質，比如說食鹽水，引導學生思考食鹽水是否可以分離出其他物質，如果可以，是用何種方法分離。讓學生知道食鹽水裡面其實是包含食鹽與純水兩種物質，藉以介紹純物質與混合物。

第二個例子是空氣，學生可能不知道空氣由氮氣與氧氣，以及一些少量變動氣體組成。經過講解之後，讓學生知道空氣其實是混合物，而其中的包含氮氣(純物質)氧氣(混合物)等等。

最後再藉由實驗課，去讓學生了解純水的熔點、沸點、密度固定，這也是純物質的特性，而食鹽水的熔點、沸點、密度會隨著食鹽的比例而有所增減。這也是純物質與混合物的特性。

筆者認為自己講解可以再放慢一些，例子可以更生活化，也可以試著有趣一點，藉以提起學生的興趣以及專注力。也可以用更貼近他們生活的例子去引導學生思考，讓學生腦袋上課不要放空。