

健康與體育領域四上第七單元教案

領域/科目	健康與體育	設計者	蘇雅雯
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
主題名稱	貳、揪團來運動		
單元名稱	七、舞力四射		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ib-II-1 模仿性創作姿勢。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	• 南一版健康與體育四上主題貳單元七		
教學設備/資源	平坦安全的場地地、筆、A4紙數張、各組準備題目卡、教師準備任務卡。		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出身體各部位活動的方法和運用。 2. 能描述自己與他人創作的肢體表現涵義。 3. 能欣賞並觀察同伴的動作創作。 			

4. 能認真參與練習，並和他人一同創作指定動作。
5. 能欣賞其他組別的創意

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【叢林探險-通關密碼】</p> <p>(一) 教師引導:叢林裡有許多樹木、河流、動物。在叢林裡可能會出現哪些動物呢?進入叢林探險前，叢林之神給各位小朋友出了一個挑戰。必須通過幾個挑戰—通關密碼(用肢體做出不一樣的動作姿勢)。希望小朋友一起通過關卡，成功破解密碼。</p> <p>(二) 關卡共有三關：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一關：叢林探險。 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師提問:我們可以用身體哪些部位來支撐身體呢?請學生回答並示範。 (2)教師示範通關密碼，用身體不同的部位來支撐身體，指定部位需著地，並請學生試著做看看。 <p style="margin-left: 2em;">示範通關密碼:單腳、1手2腳、1手1膝。</p> 2.第二關：小島闖關。 <ol style="list-style-type: none"> (1)教師指派各小組任務，試著用肢體完成任務上的動作。 <p style="margin-left: 2em;">任務:4手2腳1臀1背、3手4腳1臀、7手8腳1臀、6手5腳2背。</p> <ol style="list-style-type: none"> (2)每2分鐘任務輪轉一次，讓各組都有機會練習到每個任務。 (3)教師巡視並指導。 3. 第三關：湖神挑戰。 <ol style="list-style-type: none"> (1)小組討論，自創動作。 (2)成果發表。 <p>(三)分享與回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說出別組印象最深刻的動作或最具特色的表現。 		<p>能認真參與活動並實作表現</p> <p>能欣賞別組的創作</p> <p>能給予他人回饋</p>
<p>參考資</p>	<p>• 南一版健體四上教師手冊、自編內容</p>	

料	
---	--