

【111】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>陳彥伶</u>	任教 年級	二	任教領域/ 科目	藝術	
授課教師	<u>鐘文君</u>	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國文	
教學單元	兒時記趣	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 11 月 24 日 08:30 至 09:15	地點	104 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 以學生兒時玩的遊戲引起動機，比較過去與現在所擁有的資源。 2. 學生分享小時候的想像力，並以《腦筋急轉彎》裡的幻象動物加強與學生的連結。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生先自行將文章翻譯成白話文，之後與其他同學討論翻譯時遇到的難題。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 請學生輪流翻譯文言文，從此得知學生遇到的困難，根據這些資料進行補充。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					