

# 閱讀理解—悅讀心視野 Starter

## I. Introduction

### Reading Strategies

1.找連結	_____nection	*3
2.段落分節	break into _____er parts	*5
3.重點	_____ points	*3
4.歸納	conc__usion	*1
5.圖像組織	graphic orga_____zer	*2
6.心智圖	mind-ma_____	*1
7.六何法	5____1H	*1
8 理解監控	monito_____	*4

### Human rights

children's rights*	*兒少人權
gender equality*	*老人人權
rights of old people*	*身心障礙人權
people with disabilities*	*國際人權組織
International human rights organization*	*性別平等

人權(\_\_\_\_\_ )，是生而為人所應享有的權利(\_\_\_\_\_ )，包括生命和自由、不受奴役和酷刑、意見和信仰自由、獲得工作和教育以及其他更多的權利。適用於世界上的每個人，不會因為國籍、種族、宗教、階級、語言、性別等因素而有所不同，具有普世、平等、不可剝奪三項特徵。

### Human rights

### X Reading Strategies

Starter

Class:

number:

name:

# Chapter 1 Making connections

## A. Making connection

**Strategy: Connection → A way to boost your brain**

Steps: 1. Text to **self**: it reminds me of an experience...(\_\_\_\_\_)

2. Text to **world**: it reminds me of a news.....(\_\_\_\_\_)

3. Text to **text**: it reminds me of a book.... (\_\_\_\_\_)

### Task1 : A-Di & three learning tips

Connection		
method	Scene	It reminds me of ...
1.		
2.		
3.		

### Task 2: Read the article and make connections\_

常見三招記憶法，讓你記得久也記得清楚

一、轉盤子記憶法：學習後就棄之不理，資訊便會隨時間流逝而快速遺忘。因此，就像馬戲團小丑在好幾根竹竿上轉盤子，在盤子快要停止時再推它一把，就能維持旋轉動力一樣，時時溫習，便能讓記憶黏貼在腦海裡。在學習後 10 ~15 分鐘，進行第一次複習，接著實施「1 的法則」，在 1 小時、1 天、1 周、1 個月、1 季這 5 個時間點，重新檢視記憶的狀態。

二、螺旋記憶法：與其一次投入大量時間從頭到尾硬拚，不如縮短時間，將資訊切塊，然後再以迴圈式地、由淺入深地反覆記憶，不僅能加快記憶速度，也能加深理解程度。

三、聯想鏈記憶法：在記憶的過程中，一定要設法先理解內容的邏輯性，最好能夠形成一個故事，將各項訊息串連成一條鎖鏈。

資料來源：2011-01-04MT 《經理人月刊》

### Highlight the part you choose and make connections

1. Text to \_\_\_\_\_

2. It reminds me \_\_\_\_\_

Starter

Class:

number:

name:

## B. Oral presentation

### □ 語表達評量規準

項目/分數	3	2	1
1.表達能力	音量大，表達流暢	音量適中，表達尚流暢	音量小，表達欠流暢
2.儀態	態度大方、不緊張	態度認真，稍微緊張	態度隨便、不大方，非常緊張
3.內容	內涵大部分掌握重點，內容有組織	內涵約半數掌握重點，內容清楚	內涵小部分掌握重點，組織不清楚
4.創新	整理資料，提出自己的看法	直接複誦資料內容，內容齊全	直接複誦資料內容，且內容不齊全

### Check up

The strategy I learned today is \_\_\_\_\_. There are three kinds of connections: text to \_\_\_\_\_, text to \_\_\_\_\_ and text to \_\_\_\_\_. I know if I can make connections of the text I read, I can remember and understand better.

今天我學到的策略是\_\_\_\_\_。找連結的方式有三種：我的\_\_\_\_\_、生活上發生的事件或\_\_\_\_\_以及曾經讀過的\_\_\_\_\_或文章。我知道找連結可以幫助我記得更久，學得更好。