

# 【一一一】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

| 回饋教師                                 | 石慶賜                                 | 任教<br>年級                                                                                                                                                                                                                                         | 二  | 任教領域/<br>科目         | 資訊科技     |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----------|--|
| 授課教師                                 | 林啟哲                                 | 任教<br>年級                                                                                                                                                                                                                                         | 二  | 任教領域/<br>科目         | 生活科技     |  |
| 教學單元                                 | 第三冊關卡 1 認識能源<br>挑戰 3 能源應用我最行        | 教學節次                                                                                                                                                                                                                                             |    | 共 6 節<br>本次教學為第 1 節 |          |  |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | 111 年 9 月 22 日<br>9:15 至 10:10      |                                                                                                                                                                                                                                                  | 地點 |                     | 111 教室   |  |
| 層<br>面                               | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                                                                                                                                      |    |                     | 評量 (請勾選) |  |
|                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     | 優<br>良   |  |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     | V        |  |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. 介紹不同能源的應用，包含水力能、風力能、太陽能、地熱能、生質能、海洋能等。<br>觀察校園內太陽能板發電的安裝/設置。<br>2. 介紹生活中常見的電池。(小活動：你曾經有使用過「電池」的經驗嗎？是在什麼產品當中看到電池的呢？生活當中需要電池的產品可能有哪些呢？)<br>3. 進行闖關任務，先讓學生認識製作本作品會用到的電子元件，包含 LED 燈、電線、電阻、電池、開關、TT 馬達、電池盒(扣)、電容、二極體等。<br>4. 認識本作品會用到的電路原理，並試著綜合應用。 |    |                     |          |  |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |          |  |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |          |  |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |          |  |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     | V        |  |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 將作品元件逐一介紹後，請同學逐一傳閱。                                                                                                                                                                                                                              |    |                     |          |  |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |          |  |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     |          |  |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                     | V        |  |

|  |                             |                                                                       |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。    | 1、口頭問答，對每一項元件的功能有基本的判斷。<br>2、請同學搜集瓶子(洋芋片、純粹喝咖啡的空瓶子，瓶口超過四公分的容器)以製作手電筒。 |
|  | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |                                                                       |
|  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。          |                                                                       |