

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 張鈞琳 授課班級： 916 授課科目： 英文

授課單元： Please Spell Your Name 教材來源： 學習扶助基本學習內容教材

授課日期： 111 年 12 月 01 日 第 4 節

學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確仿說、辨認、描寫、課文中的詞彙。 ● 能正確仿說、辨認、描寫、課文中的例句。 ● 能將所教的詞彙套用、填入於例句中。 		
學生先備經驗 或教材分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 混齡、同質性分組 2. 能一同仿說課文與單字 3. 能認讀及辨認動作詞彙 		
	教學活動	時間	評量方法
	<p>一、準備活動</p> <p style="padding-left: 20px;">動機引導：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 詢問學生剛剛下課做哪些活動？ ● 詢問學生那些活動有哪些動作？ ● 請學生重複展現那些動作，並詢問相對應的英文如何說？ <p>二、發展活動</p> <p style="padding-left: 20px;">句子朗讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 播放影片帶領學生學習打招呼的英文說法 ● https://www.youtube.com/watch?v=dqpY47fLJAK ● 以問答方式確認學生學習狀況 <p style="padding-left: 20px;">單字認讀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 播放影片帶領學生認識動作的英文說法 ● https://www.youtube.com/watch?v=-iMGSD_35pM ● 以問答方式及圖卡辨認活動確認學生學習狀況 <p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 總結課程 ● 發佈作業 <p style="padding-left: 20px;">請學生回家練習書寫單字，明天繳回。</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>問答</p> <p>問答</p> <p>問答</p> <p>觀察</p> <p>問答</p> <p>問答</p> <p>問答</p> <p>問答</p>