

領域/科目	本土語言閩南語文		上課教師	歐憶倩 老師
實施年級	六年級上學期		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	第二課 出國去觀光			
設計依據				
學習重點	分段能力指標	【閩南語】 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、5-3-4 【國語文】 2-3-2-2 【綜合活動】 1-3-1	議題融入	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
	相對應十大基本能力	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		真平版第十一冊		
教學設備/資源		◎教師： 1. 教用 CD 2. 學習單 3. 音標卡 4. 白紙 5. 教學電子書		
學習目標				
能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 複習第二課所學。 能複習第一單元所學。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>●引起動機：</p> <p>1.教師問學生：「恁敢捌出國過？去佗一个國家？」(你們有出過國嗎？去哪一個國家？)、「若是會當出國迫迫，恁想欲去佗一个國家？為啥物？」(如果可以出國遊玩，你們想要去哪一個國家？為什麼？)請學生舉手發表意見。</p> <p>2.搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p>	8'	
<p>●發展活動：</p> <p>1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文後，再進行課文內容講解。</p> <p>2.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>3.進行課文內容問答：</p> <p>(1)阿宗去了哪些國家觀光？</p> <p>(2)想想看，日本除了壽司還有什麼特產？(其他國家以此類推)</p> <p>(3)課文的入聲字有哪些？</p> <p>4.教師帶領學生練習「照樣寫短語」：</p> <p>(1)出(國)去(觀光)。 →出(門)去(學校)。 →出(海)去(掠魚)。</p> <p>(2)一大(片)的(牧草)。 →一大(箱)的(冊)。 →一大(櫟)的(樹仔)。</p> <p>5.參考教學補給站，播放 CD1 或電子書，帶領學生練習「造詞練習」和「造句練習」。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.參考補充教材，播放 CD1，進行「文白音」教學。</p> <p>*活動~昏頭轉向</p> <p>全班圍成一個圓圈，以順時針方向，邊走邊念課文。當念到「定定」、「壽司」、「𦵏」、「擠」、「天邊」等字詞時(字詞可由老師另行規定)，須轉方向。例如：當念到第一個語詞「定定」時，必須變成逆時針方向走動，再念到下一個語詞「壽司」時，則再轉方向，以此類推進行遊戲。</p>	25'	
<p>●綜合活動：</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>2.搭配教學電子書，播放和課文相關的影片連結讓學生欣賞。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	7'	
<p>●引起動機：</p> <p>教師問學生：「恁敢知影紅茶是佗一國的特產？」(你們知道紅茶是哪一國的特產嗎？)以此類推進行問答。</p>	5'	
<p>●發展活動：</p> <p>1.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。</p>	29'	

<p>2.教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>4.教師參考「教學補給站」，介紹「孽謫仔話」、「各國有名的觀光點」、「各國有名的食物俗特產」、「各國的國花」。</p> <p>*活動~大家來找碴</p> <p>教師說一個和國名、特產相關的句子，讓學生判斷正確或錯誤。教師可說出句子後，抽籤指定學生回答，或者讓全班一起作答，認為對的兩手高舉，指尖對指尖擺出一個拱型；認為錯的，兩手高舉交叉表示錯誤。例如教師說：「韓國的特產是黃金。」學生就趕緊比出x。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>*活動~益智聯想教師以某國特色或名產等相關資料為提示，設計謎題讓學生猜。例如，教師說「壽司」，學生就回答「日本」；教師說「麥仔酒」(啤酒)，學生就回答「德國」。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>7.教師講解「做伙來造句」的句型，並帶領學生練習造句。</p>		
<p>●綜合活動：</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>2.搭配教學電子書，播放和本課相關的影片讓學生欣賞。</p>	6'	
<p>-----第二節結束-----</p>		
<p>●引起動機：</p> <p>搭配教學電子書，帶領學生演唱本課歌曲，並抽問學生本課語詞，藉此複習本課課文和語詞。</p>	3'	
<p>●發展活動：</p> <p>1.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>2.教師公布正確答案，並和學生進行討論。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。</p> <p>4.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。</p> <p>5.參考「教學補給站」，講解笑話「老人旅行團」。</p> <p>6.參考本書第 149 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>7.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。</p> <p>8.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。</p> <p>9.配合書後的音標卡，讓學生用聲母結合本課的入聲，進行拼讀練習，並糾正其發音。</p> <p>10.播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。</p> <p>11.搭配電子書的「音標遊戲」，帶領學生進行練習。</p>	30'	
<p>●綜合活動：</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>*活動~音標賓果</p> <p>教師請學生在紙上畫出 3x3 的方格，並在方格中隨機填入 1~9，同時教師在黑板上畫出 3x3 的方格，並在方格中隨意填入第一、二課學到的拼音。教師請學生選一個方格，如「piat/bet」，並念出含有</p>	7'	

該音標的語詞，如「特別」後，就可自由選擇 1~ 9 其中一個數字，臺下的同學則將方才指定的數字圈起來。最快完成兩條線的人就喊「賓果」。

-----第三節結束-----

●引起動機：

- 1.教師問學生：「恁歇熱的時有做啥物代誌？」（你們放暑假的時候有做什麼事情？）請學生自由發表意見。
- 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。

5'

●發展活動：

- 1.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。
- 2.教師公布答案，並和學生進行討論。
- 3.教師播放電子書，帶領學生一起跟念完整內容。
- 4.教師隨機指派學生念誦，可採分段或全部念誦，以加強學習成效。
- 5.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-1」內容。
- 6.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論答案。
- 7.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽「複習 1-2」內容。
- 8.教師請學生先作答，完成後，教師再和學生共同討論答案。

28'

*活動~搶答播臺

教師先說本單元某一句課文，請學生舉手搶答下一句課文；或者教師先說某地名或國名，請學生舉手搶答該地或該國的特產。例如(1)教師說：「內底敢是臺南的蝦餅？」（裡面是臺南的蝦餅嗎？）學生回答：「抑是臺東的釋迦？」（還是臺東的釋迦？）；(2)教師說：「西螺。」學生回答：「豆油。」（醬油。）

- 9.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。
- 10.教師先講解「看圖聽故事」內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。
- 11.問學生是否能看圖說出故事，請學生試著說說看。
- 12.搭配教學電子書，播放「看圖聽故事動畫」讓學生欣賞，加深學習印象。

7'

●綜合活動：

- 1.搭配教學電子書，複習本單元所學。
- 2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。

-----第四節結束-----

試教成果：（非必要項目）

參考資料：（若有請列出）

附錄：