

彰化縣 鹿鳴國中 111 學年度交通安全教育活動設計

活動名稱	社會領域 公民科	適用年級	國中 二年級	人數	25-30 人
單元名稱	二下第二課 民法與生活 (康軒版)/(民事責任)	設計者	江宣怡		
活動設計形式	<input checked="" type="checkbox"/> 一次性 <input type="checkbox"/> 系列性	時間	如： 45 分鐘/ 1 節 (國中)		
五大守則	<input checked="" type="checkbox"/> 守則一熟悉路權，遵守法規。(路權守法) <input type="checkbox"/> 守則二我看得見您，您看得見我，交通最安全 <input type="checkbox"/> 守則三「謹守安全空間」- 不作沒有絕對安全把握的交通行為 <input type="checkbox"/> 守則四「利他用路觀」- 不妨礙他人安全與方便的交通行為 <input type="checkbox"/> 守則五「防衛兼備之安全用路行為」- 不作交通事故的製造者，也不成為無辜的受害者				
活動重點	<input checked="" type="checkbox"/> B-IV-1 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任 <input checked="" type="checkbox"/> D-IV-2 了解青少年常見的交通事故型態及其發生原因，藉此分析與評估日常生活中所處環境的風險因素，並探討與演練預防的方法。				
實施內容與 流程	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課 PPT 2. 學習單製作 3. 多媒體設備 <p>(二) 學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平板 2. 文具用品 <p>二、引導活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明並解釋何謂民事責任 2. 分別介紹侵權行為和債務的不履行 3. 完成學習單第 1 題 				

<p>實施內容與 流程</p>	<p>三、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學生常見的侵權行為(交通安全篇) 2. 利用學習單上的 QR code，觀賞相關影片 3. 完成學習單第 2 部分 4. 說明統整課程 5. 完成學習單第 3 部分
---------------------	---

課程實施照片



利用學習單上的 QR code，觀賞相關影片





學生觀看影片



2-3 民事責任

學習單

班級：_____

姓名：_____

座號：_____

◎民法為私法，以保護私人利益為目的，若個人不法侵害他人權利或不履行義務須負民事責任。

1. 閱讀民事責任的內容後，完成下列表格

項目	①	②
定義	故意或過失不法侵害他人權利	訂定契約當事人要遵守契約內容
責任承擔方式	③	④
舉例	不慎打破教室玻璃，需照價賠償	積欠房租數月未繳，除補繳租金，房東可解除租屋契約

2. 學生常見的侵權行為(交通安全篇)

請掃描右邊的 QR code(兩篇都需要看完)，回答下列問題：

(1)你認為這些年造成自行車意外增加的主因為何：



(2)這些意外可能會產生何種侵權狀況：



(3)未依規定行走行人穿越道案例



(4) 騎腳踏車未戴安全帽(台語版)



(5)看完上述兩則內容，你覺得可能會產生何種侵權行為(自傷或他傷)：

3. 我會舉一反三 下表中的各項敘述分別須負起何種民事責任?(A)侵權行為責任(B)債務不履行責任

代號	敘述	代號	敘述
	1. 二手車商行將泡水車賣給魯夫		2. 小夫大量下載版權影片，並上傳到部落格
	3. 風間不小心撞倒同學桌上的杯子		4. 花道在空地打籃球時，不慎打破鄰居窗戶
	5. 小梅子承租小套房卻藉故不付租金		6. 章魚哥因遲繳當期信用卡帳單，必須支付違約金