

## 二 年 級 社 會 領 域 教 學 課 程 設 計

<b>主題/單元名稱</b>		第三單元 民主國家的公民參與 第 3 課 我國的中央政府	<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>		二年級	<b>節數</b>	3 節課 (每節 45 分鐘)
<b>總綱核心素養</b>		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題		
<b>領域 學習 重點</b>	<b>核心素養</b>	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	<b>議 題</b>	<b>學習主題</b>  【法治教育】 1.人權保障之憲政原理與原則
	<b>學習表現</b>	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		<b>實質內涵</b>  【法治教育】 法J6 理解權力之分立與制衡的原理。







<p>3.教師以課本 P.157 「學習圖解」3-2 節做總結回顧，並交代學生練習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學留意事項</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本節課程主要強化學生對我國中央政府體制規畫與運作上「分權制衡」的概念。</li> <li>2.若運用小組競賽或概念圖示繪製，應該在課程結束前給予適當的回饋與獎勵，並分享同學、小組間的活動成果。</li> </ol> <p style="text-align: center;">(第三節結束)</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--