

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__國文__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
洪翠茹	112.4.13	四	2	201	國文	
	觀課教師：柯智惠					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	201
教學科目	國文	教學單元	第四課
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠
實施方式			
共同備課	112 年 4 月 12 日 星期三		
觀課前會談日期	112 年 4 月 12 日 星期三		
觀課日期（公開授課）	112 年 4 月 13 日 星期四		
觀課後議課日期	112 年 4 月 26 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本、習作
班級概述	該班學生學習程度普通，班級學習興趣動機較薄弱，需引起學習的動機。學生較沈默，需要多鼓勵才會回答問題
教學重點	1. 了解徐志摩的散文風格。 2. 加強本客形音義及字詞運用。 3. 加強閱讀理解力。
教學方法	1. 講述 2. 問答 3. 綜合說明
教學目標	1. 學生能了解徐志摩的生平和散文風格 2. 學生能有基本的語文能力。 3. 學生能有文意理解力。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	201	觀察時間	112 年 4 月 13 日 第 2 節
教學科目	國文	教學單元	我所知道的康橋
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					1. 學生安靜而專注的聽老師講解。 2. 學習氣氛良好而愉快。
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					1 老師時時提問，引導學生思考，讓學生勇於回答，並給予正面的鼓勵肯定。 2. 老師會口頭嘉獎回答及表現良好的同學。
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					1. 大部分學生會主動回答老師的提問。 2. 部分同學會主動提問。 3. 學生都能專注於聽課和學習。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
2. 學生有學習困難		✓						
3. 學生的思考程度深化		✓						
4. 學生樂於學習		✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 學生對民國初年徐志摩華麗的詞藻不夠清楚瞭解，可多閱讀相關文章讓學生熟悉
2. 學生對徐志摩愛情故事十分感興趣，可講述詩人的相關小故事，瞭解詩人的生活背景，進而討論性別平等議題
3. 學生專心注意的時間無法持久，可搭配相關的五分鐘左右的影片，瞭解詩人

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點：

1. 能了解學生的學習不完整之處，再詳細解說，直到學生理解為止
2. 能補充說明課外知識，並舉用典故故事，讓學生能脈絡清楚的延伸學習，增進課外知識能力
3. 與學生有良好的互動，不厭其煩，鼓勵學生思考並提問，增進學習動機

活動照片



照片

共同備課

照片



教學觀察

