

彰化縣私立精誠高中公民與社會領域公開觀議課教案

教學單元		法治與人治	授課教師	楊火金
教學時間		50 分鐘	教學對象	201 班
教學研究	教學理念	了解人治與法治的區別		
	教學目標	對憲政主義之價值秩序清楚認知		
	教學方法	講述法、觀察法、討論法。問題教學法、影片法		
	評量方式	隨堂問答、學習單、上台報告		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 引起動機，講述英國大憲章故事，與美國獨立革命的故事。		5 分	大憲章
	2. 講述人治與法治之不同，其間之差別。何謂人治？何謂法治？		10 分	翰林課本
	3. 說明權力與權利的差異。		5 分	酒駕影片
	4. 法律位階及憲法的三個特性。 隨機觀察討論。		15 分 10 分	翰林課本
	5. 文題討論及寫學習單。		5 分	學習單
		參考資料：大憲章、酒駕影片		