

觀課老師回饋，班上多數學生被動回應老師的提問，而且往往都是老師提問，同學回答，孩子沒有彼此對話互動，未來授課時，會採取分組討論的形式，增加學生腦力激盪的機會，鼓勵孩子能主動提出自己的疑問，先經由同儕的討論，研討出最合適的答案，倘若仍無法在組內獲得答案，就能夠在課堂上提出，讓全體師生共同解惑。另外提到希望教師可以針對易混淆的大概念題型，進行全體學生的盲點測試，以確定學生概念之建立，未來針對較易混淆的概念，調整課程進度，預留時間協助釐清孩子們的迷思。