

彰化私立正德高中國中部 111 學年度第一學期二年級體育課程計畫

課程架構								
教學進度 (日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
10月04日	排球	1	1c-IV-1: 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-3: 了解身體發展與動作發展的關係。 1d-IV-1:	Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色之工作。 2. 學會排球高手托球與移動托球學習方式。	1. 介紹排球中之最重要角色——舉球員，並概略介紹世界優秀男女舉球員。 2. 詢問同學是否知道排球場上球員的位置角色有哪些？對於托球動作有何認識？並嘗試說出	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【人權教育】 人J3:探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形

			了解各項運動技能原理。 1d-IV-2: 反思自己的運動技能。 2d-IV-3: 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3c-IV-1: 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1: 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3: 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		托球時的要領與困難之處。 3. 教師講解舉球員之重要性與工作為何，以及要成為舉球員須具備排球動作中的哪些動作，並講解兩人托球傳球所需之要領及注意事項。 4. 指導學生利用坐姿，固定下半身後頭與手臂呈三角形（飯糰形狀），托球時手腕向內成雙手持球狀，將球托出後即恢復原來接球動作。 5. 站姿雙手持球，進行對地對空托球練習。對地時身體與頭部前傾 45 度角向下，對空練習時則身體與頭部直視向上。 6. 兩人對地傳球：兩人面對面距離 5 公尺左右，傳球方一腳在前一腳在後，身體面對傳球	成公共規則，落實平等自由之保障。
--	--	--	---	--	--	-------------------------

			4c-IV-2: 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2: 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。			方向，將球向前推出。 7. 兩人對空傳球： 兩人面對面距離 5 公尺左右，傳球方一腳在前一腳在後，身體面對傳球方向，將球向上彈到空中，由接球方正面接球，帶球落下後再彈起。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

