

彰化縣二林鎮二林國民小學教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	黃淑如	班級	二年4班
教材版本	翰林二上健康與體育課本	單元節數	共2節 本次教學為第2節
公開授課日期	2022-11-01	時間	觀課上午9:30-10:10

111學年度二林國小健康與體育領域 公開觀課教學教案

單元名稱		2-1我喜歡自己	適用年級	二	教學時間	40 分鐘
學習重點	學習表現	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能		核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
	學習內容	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。			健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
議題融入	實質內涵	E6 覺察個人的優勢能力。		所融入之學習重點	生涯規畫教育。	
學習目標		1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。				
教學活動流程		壹、引起動機：電子繪本短篇故事『我喜歡自己』 1. 以繪本故事引發孩子的興趣。 2. 說明課堂活動進行時的相關注意事項。				

貳、發展活動

【活動一】猜猜我是誰

1. 教師發下學習單，同時詢問學生會用哪些話來形容自己？請學生思考後寫在學習單（不用寫名字）。
2. 以排或組為單位收齊紙張，放到臺上。教師按照排或組的順序，輪流抽出一張並唸出所寫的內容（視教學時間，逐一進行，不一定每位同學都會被猜到）。
3. 教師鼓勵猜對的同學，表示他對於他人有敏銳的觀察和了解；也讚美被猜的同學，表示他很清楚對自己的看法和描述。
4. 老師歸納並補充。

【活動二】喜歡自己

1. 教師說明每個人都有不同的特點，接著詢問學生喜不喜歡現在的自己？為什麼？
2. 請數名學生自由發表：覺得自己有哪些地方還不錯？
3. 老師歸納並補充：勇於表現自己的優點，並學習他人的優點，可以讓自己變得更好。

參、總結活動

1. 提醒學生在活動時須注意規範的重要性。
2. 根據討論結果，給予鼓勵。
3. 老師說明並鼓勵表現優異的行為，並提醒有待改進的部分。
4. 教師歸納說明：沒有人是十全十美的，只要勇於面對自己的缺點並設法改進，就可以讓自己愈來愈好。

參考
資料

翰林二上健康與體育課本