

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課登記表

流程：登記→備課→觀課→議課 科別或領域名稱：英語領域

[illegible]

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語科	教學班級	104
教學科目	英語	教學單元	Who' s that handsome boy?
教課教師	柯香年	觀課教師	施佑賢
實施方式			
共同備課	111 年 9 月 16 日 星期五		
觀課前會談日期	111 年 9 月 16 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	111 年 9 月 22 日 星期二		
觀課後議課日期	110 年 9 月 20 日 星期五		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	投影機、教學影片、學習單
班級概述	● Starter 課程已經完成熟練度高
教學重點	● Who 的用法
教學方法	講述法
教學目標	● Who 的用法
會議內容	

授課者希望注意重點：

1. 老師講解是否有清楚表達課程的目標
2. 課程的發展是否流暢
3. 在哪方面學生較為感興趣

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	104	觀察時間	111 年 9 月 20 日 第 4 節
教學科目	英語	教學單元	Who' s that handsome boy?
教課教師	柯香年	觀課教師	施佑賢

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		V					老師已於課前將教具準備齊全，全班認真聽講，仔細聆該如何進行課堂活動
	2.有熱烈的學習反應		V					
	3.有完善的學習器具		V					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有引起學生學習興趣	V					由大家所熟知的人物進行引導，漸漸搭起學生鷹架，進行課程內容教學，使學生熱情投入。
		2.老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有善用教學方法	V					

程	個人學習	1.學生有回應老師的提問	V					團體學習的動力可以激起個人學習的潛力，並且藉由分組活動競賽，也可以刺激學生學習動力。	
		2.學生有專注聆聽課程內容		V					
學生學習結果		1.完全理解課程內容並進行實作		V				大部分的學生有跟上進度，把當節應有的進度完成。	
		2.教學時間安排適當	V						