

芳苑國小 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	彈性領域		設計者	五年級教師群	
實施年級	五		教學節次	共 5 節，本次教學為第 3 節	
單元名稱	校園導覽				
設計依據					
學習重點	學習表現	<u>綜-E-B3</u> <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>		核心素養	<u>溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，並應用於日常生活。</u>
	學習內容	<u>體察並感知生活中美感</u>			
議題融入	實質內涵	<u>認識自身所處的校園生態點滴..</u>			
	所融入之學習重點	<u>了解家鄉之美 及校園之美並能解說.</u>			
與其他領域/科目的連結		自然領域 綜合領域 社會領域			
教材來源		學校校訂課程			
教學設備/資源		校園實地景點			
學習目標					
學習目標					
1.能認識校園的獨特之美的景點					
2.能導覽校園中特色景點					
學習任務					
1.能透過分組合作,介紹校園，並做記錄！					
2.實地至校園景點解說，並彼此檢討修正導覽方式.					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(一).準備活動 *提醒上次各個校園導覽景點 *提醒上次分組負責的人員名單 *呈現導覽時，注意事項！ 輕鬆提問方式。可以有趣帶入介紹	5	●
(二)、發展活動 規則說明-先介紹再請大家給意見再修正 各組介紹時請注意聽，中間不插嘴 事後給意見！ 各組結束後,請自修正！	2	
5 大組 芳華海苑： 平掛式蚵架： 海牛圖： 蚵果牆：	20	

<u>潮間帶美牆：</u> <u>(之前已分組</u> <u>從第一組開始每組至現場介紹-介紹完後請其他同學給</u> <u>意見-請原組再修正</u> <u>每組依此規則</u> (三)綜合活動 <u>歸納本節優點及缺點</u> <u>希望能讓聽介紹的客人，能以輕鬆有趣的方式 認識校園</u> <u>5 及家鄉特色</u> <u>下次就以修正後再導覽。希望大家都會有進步！</u>	3	
試教成果：（非必要項目） <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>		
參考資料：（若有請列出） <u>若有參考資料請列出。</u>		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		