

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	數學領域		設計者	王世鑫		
實施年級	三年級		總節數	全部四節 本次授課第一節		
單元名稱	第五單元小數					
核心素養						
領綱核心素養			總綱核心素養			
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>			<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>			
學習重點	學習表現	n-II-7：理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。				
	學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。				
議題融入	<p>【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>					
教材來源	康軒版數學領域課本第六冊					
學習資源						
學習目標						
<p>1. 透過討論了解一位小數，並認識小數與小數點。結合點數、</p> <p>2. 了解小數與分數之間的關係。</p> <p>3. 能進行以 0.1 為計數單位的累數活動。</p>						
學習活動設計						
學習活動流程				時間	學習資源	評量
<p>【引起動機】</p> <p>1. 各位同學，日常生活中有那些事情是與數學有關聯的？ 時間、金錢、長度</p>				5min		口頭發表

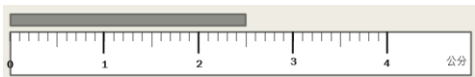
【活動一】



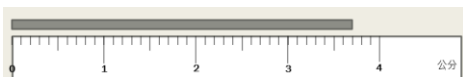
這是一把尺，為了讓大家看清楚和方便溝通，所以老師把它放大了。

老師拿紙條測量的結果是這樣的，請問紙條的長度是多少？
 想一想，2公分多，要怎麼說？
 我們學完毫米了，習慣毫米嗎？試著說說看。
 只用公分，要怎麼說？
 除了2公分半，還能怎麼說？
 這裡是2.4公分，誰要來畫畫看？
 有平分嗎？
 沒平分，怎麼解決？
 拿出自己的尺，仔細看，平分幾等分？
 2.4公分在哪裡？比出來，左右互相檢查一下。

【活動二】



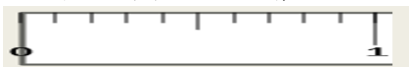
2.1公分、2.2公分、2.3公分、2.6公分、2.7公分.....在哪裡？



說說看，紙條的長度是幾公分？

【活動三】

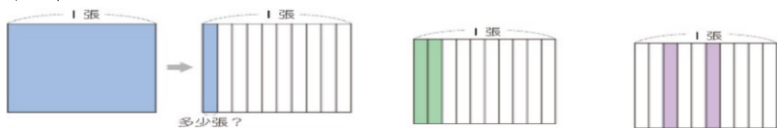
認識小數與分數的關係



10 毫米 = 1 公分， 1 毫米 = $\frac{1}{10}$ 公分， 1 毫米 = 0.1 公分，
 0.1 公分 = $\frac{1}{10}$ 公分

【活動四】

教師總結



分數：() 張
 小數：() 張

分數：() 張
 小數：() 張



15min

電子白板

口頭發表

實作評量

10min

電子白板

口頭發表

實作評量

10min

電子白板

口頭發表

實作評量

