

# 國語領域三下第參單元第九課教案

領域/科目	國語	設計者	林吟蓁
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
名稱	第九課〈三峽老街樂藍染〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	
教材來源	●南一版國語三下(第六冊)第參單元第九課		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式			時間
教學活動內容及實施方式			評量方式
<b>●語詞教學 (40 分鐘)</b> <b>壹、準備活動</b> 一、教師部分：蒐集教學相關資料。 二、學生部分：生字習寫並查找造詞。 <b>活動一</b> 引起動機—課文朗讀 教師先範讀第一段課文，再請女生朗讀一段、男生朗讀一段，接力朗讀至課文結束。			2
<b>貳、發展活動</b>			●實際操作

<p><b>活動二</b>新詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生，析出較難、不懂的語詞，老師騰寫在黑板上。（學生析出的語詞不一定是課本預設的學生難詞，教師可另外補充）</li> <li>2. 教師請學生試著解說語詞的意義，教師從旁引導。</li> <li>3. 配合加油小站「三、聞不到的『好味』」，請學生念讀句子，並依據上下文試著解說句子中「古早味」與「人情味」的意思。</li> </ol>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 口語發表</li> </ul>
<p><b>活動三</b>造詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生在小白板上寫上生字及其 2 個造詞，並將白板貼上黑板。</li> <li>2. 教師請學生檢視小白板上的生字、造詞及注音，有無錯誤之處。</li> <li>3. 教師依學生寫出的造詞，可由學生試著解說語詞的意義，或由教師用造句等方式引導其詞義。</li> <li>4. 教師或全班學生補充該生字的其他造詞，以擴展更多的語彙。</li> </ol>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 實際操作</li> <li>● 口語發表</li> </ul>
<p><b>參、綜合活動</b></p> <p><b>活動四</b>甲本指導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀甲本的新詞解釋，並將較難的新詞解釋用螢光筆標示出來。</li> <li>2. 閱讀甲本的四字詞語及造句範例，增加課外的語彙補充資料。</li> </ol>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實際操作</li> <li>● 專心聆聽</li> </ul>
<p>◆ 本課生字 峽、隧、古、窄、拱、騎、樓、燈、籠、治、寬、示、施、獎、傻。</p> <p>◆ 本課新詞 三峽老街、隧道、古色古香、拱廊、騎樓、燈籠、日治時期、展示、施展、開獎、傻笑。</p>		
<p>～本節課結束～</p>		