

太平國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

公開授課 年 班	一年甲班	公開授課 教 師	黃旭君		
公開授課 科 目	國語	公開授課 日 期	112. 3. 30 (四)	公開授課 節 次	第 2 節
授課單元名稱	仿寫童詩				
教材來源	自編教材 一下康軒版、南一版	第?節 / 總節數		第 1 節 / 2 節	

教學設計依據

學習 重點	學習 表現	• 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 • 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	核心 素養	• 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習 內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。		

學習目標

- 一、能練習並學會應用「疊字形容詞」
- 二、能練習並學會「動詞」的應用
- 三、仿寫童詩

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註(學習評量)
一、引起動機 1. 觀察課本圖片，說出看到什麼？(香蕉、蘋果…) 2. 提問：你會用什麼詞語，進一步描述圖片中的物品。(香、甜、紅色……) 3. 練習用「疊字形容詞」形容圖片中的物品。	5 分	發表 聆聽
二、發展活動 1. 疊字形容詞練習。 (顏色、感覺、形狀等疊字形容詞) 2. 朗讀童詩「春天來了」 (1)找出童詩裡的「疊字形容詞」。 (2)童詩裡的「疊字形容詞+地點」。 (3)找出童詩裡的「主角」，並配合主角選定動詞， 自訂童詩創作題目。	20 分鐘	發表 實作

3. 童詩仿寫 (1)選擇創作的對象(主角) (2)學生自訂題目。 三、綜合活動 1. 完成「童詩創作」。(一段) 2. 朗讀童詩作品。 ~第一節 結束~ ＊第 2 節課： 1. 完成三段童詩 2. 三段童詩拼貼後，加上小插圖。(作品完成) 2. 作品朗讀與觀摩	15 分鐘	完成一段童詩發表
參考資料或參考網址：		

◆ 共備教師姓名：

1	游雅真	2	羅玉茵
3	江品嫻	4	