


彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- ( 三 ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	三 年 四 班	授課 日期/節次	111 年 11 月 3 日 第 一 節
授課教師	楊雅萍	議課 日期/節次	11 月 4 日 第 三 節
觀課教師	邱慧珍		
領域/單元	數學領域 / 第五單元 角		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標: 1. 認識直角及直角記號的標示方式。 2. 能找出圖形上的直角，並用紙摺出直角。 3. 能使用三角板或直尺畫出直角。		
學生學習步驟	<b>發展活動一 認識直角</b> 1. 教師說明三角板上的最大角是「直角」，學生學會用這個記號  來標示直角。 2. 教師請學生拿出三角板，並用手指指出直角。 3. 教師請學生觀察附件 8 圖形或色紙、卡片的角是否都是直角？用三角板的直角比比看直角所在，並做上直角記號。 4. 教師請學生實作，使用三角板找出教室裡的直角。  <b>發展活動二 用紙摺直角</b> 1. 教師請學生思考並討論：如果沒有三角板的時候，要怎麼用紙張摺出直角？ 2. 教師發給每位學生一張紙，請學生實際摺摺看，並發表結果。 3. 教師請學生利用三角板檢查摺出來的角是否		<b>教學資源</b>  1. 數學電子書 2. 三角板 (數學附件 8) 3. 直尺 4. 色紙

	<p>為直角。</p> <p>4. 習寫數學課本 p. 71 做做看第一題</p> <p><b>發展活動三</b> 能使用三角板或直尺畫出直角</p> <p>1. 教師提出問題：有一條藍色直線，藍色直線的一端有一個黑點。如果以藍線為直角的一邊，以黑點為直角的頂點，要怎麼畫出直角？請學生思考討論，並試著說出想法。</p> <p>2. 教師引導並講解用三角板或直尺畫直角，並在直角的地方做上直角記號的方法。</p> <p>3. 請學生拿三角板或直尺於課本 p. 71 做做看第二題練習畫畫看。</p> <p>4. 回家作業：習作 p56</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同</p>	