

## Text (教材) : Wonder World 1 (康軒) Unit 2 (Feelings 感覺)

核心素養 / 具體內涵:

英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

學習表現:

1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。

1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。

1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。

2-II-2 能念出英語的語音。

2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。

4-II-1 能書寫印刷體大小寫字母。

4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

5-II-2 在聽讀時，能辨是書本中相對應的書寫文字。

5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-II-4 認真完成教師交代的作業。

學習內容：

Aa-II-1 字母名稱。

Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。

Ac-II-2 簡易的生活用語。

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

**School (上課學校) : Fu De Elementary School (福德國小)**

**Class (上課班級) : Grade 3 Class 1 (三年甲班)**

**Date (日期) : November 8<sup>th</sup> (11月8日)**

**Text (教材) : Wonder World 1 (康軒) Unit 2 (Feelings 感覺)**

**Goal (教學目標) :**

1. Students can get familiar with the basic words (angry, happy, sad, hungry, thirsty...) 學生能熟練本課字彙。

2. Students can understand and use the main sentences correctly.

學生能聽懂並應用本課主要句型:

Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.

3. Students can be active to join the oral practice with classmates and teachers. 學生能樂於與班上同學進行口語練習和活動。

教學活動	時間	教具
1. Warm-up & Review: * Review the key words: Teacher shows flash cards first and guides the students to repeat the key words. (key words: angry, happy, sad, hungry, thirsty) * Activity: Let's spell the correct words: (key words: angry, happy, sad, hungry, thirsty) Teacher says the words first. Then Teacher asks the students to spell the correct words with their own alphabet cards.	5 min	flash cards, props, alphabet cards
2. Recognizing the key words: * Every student take turns to read the key words for Teacher Ivy. * Then teacher asks students to touch the flash cards on the blackboard. (They use hammers to touch the flash cards)	10 min	Flash cards, hammers, text book



# Feelings (感覺)

\*\*\* Blank (請填入正確的代號):

(A) angry	(B) tired	(C) scared
(D) bored	(E) sleepy	(F) hungry
(G) happy	(H) thirsty	(I) sad



(開心的)

I am \_\_\_\_\_.



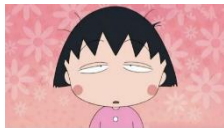
(難過的)

I am \_\_\_\_\_.



(生氣的)

I am \_\_\_\_\_.



(想睡的)

I am \_\_\_\_\_.



(累的)

I am \_\_\_\_\_.



(無聊的)

I am \_\_\_\_\_.



(害怕的)

I am \_\_\_\_\_.



(肚子餓)

I am \_\_\_\_\_.



(口渴的)

I am \_\_\_\_\_.

