

彰化縣新興國民小學 111 學年度一年級語文領域閩南語公開課教學檔案

單元名稱		第 4 課 寫字恰畫圖	節數	40 分鐘
設計者		張雅莉	教學日期	111.12.09
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 E1 良好生活習慣與德行。		
	所融入之學習重點	【品德教育】 E1 良好生活習慣與德行。 1.學習表現：2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2.學習內容：Bb-I-2 學校生活。Bg-I-1 生活應對。 3.融入說明： 教師教導學用品的主要功能與學生自我管理應有的方式。 (1)學用品是學習時主要的小幫手。 (2)養成正確使用學用品，並愛惜物品的觀念。 (3)養成使用後立即將物品歸位的好習慣，避免物品散亂或遺失，造成環境雜亂與學習上的困擾。 (4)養成每日確認家庭聯絡簿和整理書包的好習慣。 (5)教導學生請求他人幫忙時合宜的應對方式，以增強人際互動的能力。 (6)教導學生不可以直接拿取他人的物品，借用時務必請求他人同意，並注意禮節。 (7)教師教導學生挑選文具時，應以實用、耐用為主要考量，購買時也不要買過量，這也是環保的一種表現。也請學生發表買學用品時，還有什麼要注意的事。		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
學習目標		1.熟念課文，思考物品的功能為何，並與他人分享物品。 2.學會各種學用品的閩南語說法，能將所學運用於生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 3.透過本課的句型與對話練習，清楚表達每種東西的功能。		

教材來源	康軒版國小閩南語第一冊		
教學設備/資源	1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機、電子白板		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>第一節課文</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師用一個袋子裝著許多學用品，請學生來摸摸看，並說出他摸到的是什麼，再把該學用品從紙袋拿出來，看看說得對不對。教師再進一步請學生說一說該學用品的外觀及功能。</p> <p>二、發展活動二、活動一：做伙來耍</p> <p>1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，勿讓對方發現圖卡內容，請雙方背對背，由全班念出本課文的第一句後，轉身面對面說出對方圖卡的答案，先說出對方圖卡的答案者獲勝，接下來繼續挑戰下一位，連續挑戰三位獲勝者可得貼紙一張，直到全班的學生都輪流遊戲過。</p> <p>3.教師留意學生在進行圖卡遊戲時，對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1.指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。</p> <p>2.利用連接詞「佢」（和）來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。如：</p> <p>(1)我提鉛筆佢簿仔來寫字。</p> <p>(2)彩色筆佢蠟筆攞會使畫圖。</p> <p>(3)老師講明仔載愛紮畫圖紙佢彩色筆。</p> <p>(4)你會使借我尺佢鉸刀無？</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師可請學生用閩南語介紹自己的書包裡面有什麼？</p>		40 分鐘	<p>1.聽力評量：聽懂並正確讀出學用品及「關鍵提問」的問題。</p> <p>2.口語評量：以閩南語說出學用品及其功能；利用句型完成正確的句子；可以回答「關鍵提問」。</p> <p>3.口語評量：了解並能說出「相招來開講」的語句；了解「佢」的意思和使用時機。</p> <p>4.態度評量：參與課堂活動時的行為及態度。</p>
教學提醒			
網站資源			