

## 教學計畫

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- (            ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- (            ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- (            ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	_ 一 年 二 班	授課 日期/節次	_ 111 年 10 月 4 日 第 3 節
授課教師	林菁菁	議課 日期/節次	5 日第 5 節(授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	楊媽莉		
領域/單元	數學領域/一上第 5 單元(方盒、圓罐、球)		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.能描述立體形體的外型特徵 2.能用基本形體上平面及曲面的特性，解決堆高的問題。		
學生學習步驟	1.請學生觀察帶來的東西，它們長什麼樣子? 2.和同學比較，一樣(不一樣)的地方在哪裡? 3.分組合作，堆堆看，怎麼堆會比較高。 4.請學生討論並發表，怎麼堆可以堆得又高又穩? 5.教師歸納本節課程重點		教學資源 1.單槍投影機 2.各式紙盒、空罐和球
評量方式 (學生作品)	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量		

學生座位編排	<p>以分組為原則，每組四人為佳。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>傳統座位</p> <p><input type="checkbox"/>分組協同</p>
--------	--