

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	林慶約	學 習 目 標	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，學會運用。 3. 能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	
授課 年級	三			
教學 領域	語文領域(閩南語)	學習 表現與 學習內 容	1. 能夠從人體組合課文的遊戲，熟悉課文。 2. 能夠從劇情演繹的遊戲，熟悉語詞和應用。	
教學 單元	第四單元咱的英雄第 74 至 81 頁			
教材 來源	金安真平版本			
教學 日期	民國111年11月21日第5節			
教學活動			時間	評量方式
一、引起動機 (一)老師詢問學生心目中的英雄是什麼樣子？具備什麼才能呢？ (二)老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入課文教學。			3分 鐘	說話評量
二、發展活動 (一)活動一：咱來讀課文 1. 老師帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並且指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3. 老師詢問課文主角是英雄的原因。 4. 參考「唸課文真心適」進行人體組合課文的遊戲。 5. 播放 CD2 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。 (二)活動二：輕鬆學語詞			15分 鐘	說話評量 閱讀評量

教學活動	時間	評量方式
1. 老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 組長到老師設置的抽籤盒，抽出一個語詞，帶領組員討論以戲劇呈現，提供全班猜測。 3. 視教學情況補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。 4. 視教學情況補充教學補給站：「其他的職業」、「總舖師的故鄉」。	20 分鐘	說話評量 閱讀評量 實作評量
三、統整活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 學習任務：「各行各業真辛苦」，請學生任選兩個職業，分別說出兩項該職業的工作。	2 分鐘	說話評量

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	閩南語	課程單元	第四單元咱的英雄第 74 至 81 頁		
授課教師	林慶約	觀課教師	崔婉筠	日期	111 年 11 月 28 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	三項都具備。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師以火車進站的動作，穿梭於全班同學之間，經過每位同學時，給予每位同學小禮物，學生滿心期待又害怕得到老師的青睞，全班學生注意力百分百，歡喜的上課氛圍，下課時甚至吸引其他班級駐足圍觀。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師閩南語平聲與出亡、聲，都有相對應的肢體動作，平聲的動作是平舉，出亡、聲的動作是山丘，可見老師對動作設計十分用心。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師上課眼觀四面，耳聽八方，學生若稍有懶散，老師也能以英雄的相反詞介紹給全班認識，談諧幽默又風趣，學生知道自己的錯時，都一點也不生氣，班上其他同學也不會因此看不起該同學，老師在上課中，以身教引導學生仁慈與愛，學生很有福氣。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師不疾不徐在四十分鐘完成如同教案說明的範圍。掌握時間恰到好處。功力十分純熟。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
綜合評語	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師十分貼近學生的心，說明何謂英雄，學生於課堂中，主動自然反應回家要孝順父母，老師藉由上課而引導同學們的感恩心，真的是相當棒！。 2. 學生於課堂中自然領悟到慶約老師要他們讀書，所以，學生說，這是慶約老師的優點，師生心無距離，愛在流轉。 3. 老師善用設問法，班級氣氛互動熱絡，在歡笑中，不知不覺中，每位學生都能朗朗上口閩南語。 4. 老師看見同學打哈欠，也能以『打瞌睡的睡美人』來點醒同學，被糾正的同學不但笑了出來，停止打哈欠，全班同學也都笑了出來，精神都來了。老師真的是符合『師者，傳道、授業、解惑也』。 					
	<p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請被點到的學生們上台演唱，老師糾正輪到演唱同學的閩南語發音，有一位在台上沒有被點到的學生，趁老師沒看到就蹲下來。 					

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度公開授課教學成果表

林慶約 老師公開授課-共同備課

日期：111年11月24日 _____

照片一



照片二



林慶約老師公開授課-共同觀課

日期：111年11月28日 _____

照片一



照片二



--	--

(承上頁)

林慶約老師公開授課-共同觀課 日期：111年11月28日	
-------------------------------------	--

照片三



照片四



林慶約老師公開授課-共同議課 日期：111年11月29日	
-------------------------------------	--

照片一

照片二

