彰化縣立秀水國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：洪惠真 授課班級：811 授課科目：英文

授課單元：L1: I had a great vacation

教材來源：課本+補充教材 授課日期：111年9月6日第5節

核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
議題融入	多元文化教育議題 地方特色		
課程設計	本單元共為 5 堂課，公開觀課為第 3 堂課 同學分為 3 人（綠黃紅）一組，同時有不同程度高低的同學為一組。 綠為程度高；黃為程度中；紅為程度低。		
先備知識	1. 對於前 3 堂課學習的該課基本單字，文法，及對話內容有基本認識 2. 瘋台東、遊鹿港		
教學活動		時間	評量方法
甲、準備活動 (一) 預習指導及引起動機 閱讀本課單字，並稍微複習重點文法「過去式」 (二) 提示本課素養及議題： 簡述本單元應把握的學習重點		5 分鐘	能專心聆聽 踴躍發表 預習問題討論
乙、發展活動 (三) 觀看 L1 對話教學動畫 熟知課文主題為辦桌初體驗 (四) 講述全課課文（並再次複習重點單字及文法）： 1. 請綠隊同學試讀本課課文。 2. 教師逐步講解課文內容。 3. 依不同程度來進行分組提問 (五) 內容深究：「閱讀理解能力」統整 1. 台東、鹿港的地方特色 2. 規劃自己的旅程		30 分鐘	參與討論 回答問題
丙、綜合活動 (六) 1. 配合補充教材，觀看閱讀的教學短片 2. 進行課文小測驗，並檢討回饋		10 分鐘	參與討論 回答問題

彰化縣立秀水國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：洪惠真 觀課班級：811 觀課科目：英文

授課單元：L1: I had a great vacation 觀課者 汪佩如 觀課日期：111年9月6日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☐	V	☐	*要主動觀察較沒有融入班級的學生 *各組組長的協助，可再多訓練	
		主動回應老師提問	☐	V	☐		
		主動提問	☐	V	☐		
		互相協助、對話與討論	☐	V	☐		
		專注於個人或團體的練習	☐	V	☐		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	V	☐	*如果有學生先備知識較無法跟上的話，可以重新調整編組，讓能力較強的同學帶領	
			呈現教材內容	V	☐		
		教學工具	善用教科書	V	☐		☐
			教材教具	☐	V		☐
			教學資源	V	☐		☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	V	☐	*適時的給予獎勵可以強化學生上課的參與度
			引導思考	☐	V	☐	
			以問題誘發討論	V	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	V	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☐	V	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	V	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	
			肢體語言	V	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	☐	V	☐	*要適時控制上課秩序，以免學生過度熱烈而吵鬧	
		學生座位安排	V	☐	☐		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	V	☐	☐		
		熱烈的學習氣氛	V	☐	☐		
		掌握教學時間	V	☐	☐		
		學生能遵守常規	☐	V	☐		

反思與心得

1. 課前的先備知識很重要，可以讓學生上課時更加融入。
2. 使用多媒體，應注意螢幕縮放，避免字體太小，後半學生看不清楚。
3. 加強學生小組長機制，引導更多後段學生進步。