

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 110.9.20 第 1 節
教學班級： 312
教學單元： L2 詞選
教材來源： 翰林出版社
授課教師： 吳文瑛
共同備課時間： 110.9.13.

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：

該課內容為中國四大韻文之一-宋詞，在-二年級詩體的基礎下，對學生並不陌生，授課教師除了課本內容，且將其他學術價值甚高的作品亦加入課程。

二、教學目標：

1. 引導學生領會古典詩詞音韻之美
2. 提昇學生理解古文文言內容的閱讀能力
3. 清楚了解歷代詩詞演變脈絡
4. 配合課程，增強解題實力

三、班級概況說明：

3年12班為授課教師已授課三年的班級，師生默契良好，藉由課程演練增進該班學生對國文一科的興趣。並在班風活潑的基礎上，得以順利進行各項教學活動

四、教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
 講述法 學習共同體 資訊融入
 其他：

五、教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
 作品分析 其他：

共同備課教師回饋表：

1 班級管理敘述

老師與學生互動良好，有問有答，學生分組討論時，

2 課程內容分析

老師將舊課程(詞)帶入，報告完，老師作適當提問、補充，課堂教學十分順暢。

3 教學活動建議

老師結合舊學習經驗(一、二年級的詩歌)帶入此新學習，提升學生的整合能力。分組學習時，有一、二組的組長較不會帶領同學討論，報告內容就會沒那麼豐富。或許組長輪流當，可激發學生潛力。

4 學生評量回饋

老師的評量方式多元化，能讓學生截長補短，發揮所長，有所學習。

共同備課觀課教師簽名： 吳文瑛