

國語領域一上（首冊）第貳單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	許碧娥
實施年級	一上	教學時間	40 分鐘(第四節課)
名稱	第四課〈紙飛機〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語一上(首冊)第貳單元第四課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
壹、看圖說話、聽故事學說話（40 分鐘） 【活動 1-1】看圖說話 一、教師先引導學生觀察課本插圖（p42~43），指導其回答問題。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一張圖的貓咪弟弟看起來發生了什麼事？ 2. 第二張圖的貓咪弟弟在做什麼？ 3. 第三張圖的豬妹妹看到了什麼？ 4. 第四張圖的豬妹妹在做什麼？ 二、教師引導學生正確回答問題，也可讓學生自由發揮，說出圖		10	●口語發表。

中意境。

【活動 1-2】聽故事學說話

一、教師在進行完看圖說話以後，播放音檔，引導學生安靜、仔細聆聽播放內容。

二、教師根據音檔內容提出問題，引導學生回答。

1. 貓咪弟弟為什麼在哭泣？（因為醫院裡沒有人可以陪他一起玩。）
2. 貓咪弟弟為什麼會在紙飛機上面寫字？（貓咪弟弟想起媽媽曾經告訴他：「在紙飛機裡寫上一些你想說的話，誰撿到紙飛機，就會是你的好朋友。」）
3. 是誰撿到了貓咪弟弟的紙飛機？（在醫院旁公園散步的豬妹妹。）
4. 撿到紙飛機那個人做了什麼事？（撿到紙飛機的豬妹妹進了醫院探望貓咪弟弟，並且答應當貓咪弟弟的好朋友。）

～第一節結束/共6節～

30

●專心聆聽、
口語發表。

貳、課文教學重點（40分鐘）

【活動 2-1】課文引導

●教師先引導學生觀察課本插圖（p44～45）並回答問題。

1. 觀察圖片，豬妹妹正要上學是放學？
2. 觀察圖片，紙飛機上面寫了什麼？
3. 觀察圖片，豬妹妹看到紙飛機的心情是什麼？

10

●口語發表。

【活動 2-2】朗讀課文

一、教師指導學生朗讀課文，教師領讀，學生跟讀。

二、教師播放音檔，引導學生演唱課文、熟悉課文

10

●口語發表

【活動 2-3】語料練習

●教師引導學生仿照本課句型，練習說話。

1. 紙飛機，飛呀飛。
 - (1)小金魚，游哇游。
 - (2)小蝸牛，爬呀爬。
 - (3)小皮球，滾哪滾。
2. 紙飛機，飛到綠草地。
 - (1)王大明，跑到籃球場。
 - (2)小青蛙，跳到池塘裡。

10

●口語發表、
實際操作。

【活動 2-4】聆聽指導

一、能聽懂教師的問題及同學們的回答。

二、能複述自己所聽到的內容。

三、能分辨「ㄟ」和「ㄛ」的不同。

四、學生聽到「ㄟ」的時候，將手肘彎曲打勾勾；當學生聽到「ㄛ」的時候，將小手向上抬高。

10

●專心聆聽、
口語發表、
實際操作。

～第二節結束/共6節～

<p>出、ㄔ」、韻符「ㄛ、ㄨ」。</p> <p>【活動 4-2】拼音練習</p> <p>※聲符ㄔ、出、ㄔ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄣ、ㄣ的拼音。教師可先從聲符ㄔ、出、ㄔ教起，等學生能正確發音後，再分別進行與ㄨ、ㄣ的拼讀練習。</p> <p>【活動 4-3】聲調練習</p> <p>※教師引導學生進行「ㄔㄨ」、「ㄔㄨ」的四聲練習。</p> <p>【活動 4-4】念一念</p> <p>※讓學生看圖認念「ㄔㄨㄣ、ㄔㄨㄣ」、「ㄔㄨㄣ、ㄔㄨㄣ」、「ㄔㄨㄣ、ㄔㄨㄣ」等語詞。</p> <p>【活動 4-5】比一比</p> <p>※教師指導學生辨別ㄔ和ㄎ字形的不同，ㄣ和ㄨ、ㄛ和ㄨ發音的不同，並看圖認念相關語詞。</p> <p style="text-align: center;">～第四節結束/共 6 節～</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>40</p>	<p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●習作記錄。</p> <p>●實際操作。</p>
<p>伍、習作指導 (40 分鐘)</p> <p>一 看圖選一選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察插圖，口述圖意。 2. 教師引導學生配合圖意，依序認念語詞。 <p>二 芝麻開門</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生辨識四種不同的顏色，將相同顏色歸類。 2. 教師引導學生逐一認念同顏色上的符號。 3. 教師指導學生將同顏色「鑰匙」及「大鎖」上的注音符號，拼念成正確語詞，寫入相同顏色的大門。 <p>三 填一填</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先引導學生觀看圖片，並依圖意說出簡短的句子。 2. 教師請學生認讀題目上之選項。 3. 教師指導學生熟悉句子念法，並確定學生能獨立念出完整句子。 4. 教師引導學生在作答框填入適當答案。 <p>四 走迷宮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生分辨「ㄔ、ㄔ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄔㄨ、ㄎㄨ」的讀音，並能正確讀出。 2. 教師引導學生找到正確的入口語詞「ㄔㄨ、ㄎㄨ、ㄔㄨ、ㄎㄨ」，並大聲讀出該語詞。 3. 教師引導學生以手指邊走邊讀出正確語詞，念讀完整句子。 4. 教師確定學生能獨立將句子完整念出，再讓學生拿出鉛筆畫出正確路線。 <p style="text-align: center;">～第五節結束/共 6 節～</p> <p>陸、注音教學遊戲 (40 分鐘)</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>40</p> <p>20</p>	<p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●專心聆聽、實際操作</p> <p>●習作記錄。</p> <p>●實際操作。</p> <p>●實際操作。</p>

<p>【活動 6-1】眼明嘴快</p> <p>一、學習重點：能念讀注音符號「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄖ」。</p> <p>二、遊戲方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師從「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄖ」挑選四張符號卡，置於桌上蓋好。 2. 每組各派一名學生出列，當老師喊「一、二、三，開始！」兩人分別翻出一張卡片，並念出對方卡片的符號。 3. 先正確念出者獲得一分，最後積分最高的組別獲勝。 <p>【活動 6-2】交頭接耳</p> <p>一、學習重點：能聽辨注音符號「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄖ」，並書寫筆順。</p> <p>二、遊戲方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將指定符號卡交給每排第一位同學（每排符號可相同，也可不同），請學生依序在下一個學生的耳邊讀出該符號。 2. 傳到最後一位同學時，在黑板上寫出所聽到的符號，寫出正確答案者獲勝。 3. 教師可依據學生反應程度，酌量加入第一課至第四課的符號。 <p style="text-align: center;">～第六節結束/共 6 節～</p>	20	●實際操作。
參考資料	<p>※參考書目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●誰撿到這架紙飛機 著：石晏如 何雲姿繪 愛智出版社 二〇一〇年一月一日 ●紙飛機 著：小林實 林明子繪 漢聲雜誌譯 英文漢聲出版社 二〇一三年一月十五日 ●幼兒入園準備：趣味摺紙 幼獅童書 幼福出版社 二〇一四年一月一日 ●小小紙片星球 著：愛涅絲·德·雷斯塔 夏樂·科特羅繪 游智瑩譯 韋伯出版社 二〇一六年一月六日 ●愛麗絲夢遊仙境：摺紙故事書 著：路易斯·卡羅 葉子工作室繪 林琬淳譯 大石國際文化 二〇一七年四月十六日 	