

單元名稱	第一篇 第1章 認識位置與地圖	授課日期	111.9.16
教材來源	翰林版一上社會	教 師	蔡淑君
教 學 重 點			
一、引起動機 二、如何表示位置			
教學準備	教師準備： 備課資料、教具、教學 PPT 等。 學生準備： 預習教材內容。		
教學資源	1. 《用 Google Earth 穿越古今：地理課沒教的事》		
核心素養與議題融入		學習表現	學習內容
核心素養項目 B1 符號運用與溝通表達 核心素養具體內涵 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。
學 習 目 標			
一、認知方面： 1. 能比較相對位置與絕對位置的差異。 2. 能利用座標系統舉例說明相對位置與絕對位置。 3. 能解釋經線與緯線的定義與差異。 二、能力方面： 1. 能以方位判別相對位置。 2. 能判讀網格座標上的座標位置。 三、情意方面： 1. 能分享說明經緯度對生活的影響。			
教學指導要點（活動流程）		教學時間	評量方式
第一節課 一、引起活動 (一)使用班級座位表，任意抽學生起來，說出其下一號同學的位置。 (二)總結同學們使用的說法，說明表示位置可以有哪些方式。 二、教學活動 (一)介紹位置的表示方式分為絕對與相對位置 1. 相對位置 (1) 定義：目標物相對於一地點的方位和距離。		5分 鐘 15分 鐘	1.學習單 2.口語評量 3.紙筆測驗

(2) 方位：東 (E) 西 (W) 南 (S) 北 (N) ，及東北、東南、西北、西南。 2. 絕對位置 (1) 定義：藉座標系統，以橫座標和縱座標表示位置。 (2) 讀法：先讀橫坐標，再讀縱座標。 (3) 以網格座標解釋相對位置及絕對位置。 3. 實作與練習：配合課本題目練習相對、絕對位置實作。 (二) 說明全球絕對位置的表示方式：經緯座標系統 1. 以籃球說明地球及全球經緯線的架構。 (1) 經線：連接南、北兩極的地球表面的半圓弧線。 (2) 緯線：與地軸垂直的平面，在地球表面切畫出來的圓圈。 2. 畫出地球重要經緯線，並說明其意涵。 (1) 赤道：所在平面通過球心，將地球平分成南北半球，最長的緯線。 (2) 本初經線：0 度經線，通過英國倫敦格林威治天文臺的經線。 3. 說明標示經緯度的方式： (1) N 表示北緯，S 表示南緯以 E 表示東經，W 表示西經。 (2) 實際舉例讓同學練習，ex. (60°E, 30°N)。 4. 以表格比較經線與緯線的差異。 三、總結活動 (一) 請同學說出今日課程所學，歸納本節課教學重點。	20 分鐘 5 分鐘
--	--------------------------