

國語領域一上（首冊）第貳單元第四課教案

領域/科目	國語	設計者	吳蕙婷
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	第四課〈紙飛機〉		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	總綱與領綱之核心素養
	學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
融入議題與其 實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●環境教育 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。 ●能源教育 E4 了解能源的日常應用。 ●科技教育 E2 了解動手實作的重要性。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 	

	<p>●品德教育</p> <p>E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
教材來源	●南一版國語一上(首冊)第貳單元第四課	
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書、備課光碟</p>	
學習目標	<p>1.能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2.能運用本課所學符號練習拼音。</p> <p>3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</p> <p>4.能從課文與聆聽故事中，體會幫助人的成就感。</p> <p>5.能知道摺紙飛機與擲紙飛機的樂趣。</p>	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式		
<p>壹、看圖說話、聽故事學說話 (40 分鐘)</p> <p>【活動 1-1】看圖說話</p> <p>●教師先引導學生觀察課本插圖 (p42-43)，指導其回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.第一張圖的貓咪弟弟看起來發生了什麼事？ 2.第二張圖的貓咪弟弟在做什麼？ 3.第三張圖的豬妹妹看到了什麼？ 4.第四張圖的豬妹妹在做什麼？ <p>【活動 1-2】聽故事學說話</p> <p>一、教師在進行完看圖說話以後，播放教學 CD，引導學生安靜、仔細聆聽播放內容。</p> <p>二、教師根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p>		

拼音練習

※聲符ㄨ、ㄣ、ㄛ和韻符ㄨ、ㄨ`、ㄛ、ㄛ`的拼音。教師可先從聲符ㄨ、ㄣ、ㄛ教起，等學生能正確發音後，再分別進行與ㄨ、ㄛ的拼讀練習。

聲調練習

※教師引導學生進行「ㄨㄠ」、「ㄣㄛ」的四聲練習。

念一念

※讓學生看圖認念「ㄣㄛ` ㄣˇ」、「ㄩㄠ ㄨㄠ`」、「ㄛㄨˇ ㄨㄠ`」、「ㄨㄠ` ㄨˇ」等語詞。

比一比

※指導學生辨別ㄨ和ㄩ字形的不同，ㄛ和ㄜ、ㄝ和ㄠ發音的不同，並看圖認念相關語詞。

~ 結束 ~