

教學單元案例

一、教學設計理念說明

(一)整體設計理念：

中山國小校園樹木蓊鬱，老師帶領孩子探索校園，記錄植物之美，秋冬時發表「校園秋冬果實地圖」；春夏時發表「校園春夏賞花地圖」，欣賞校園樹木四季之美，記錄校園樹木四季的變化。

(二)核心素養的展現

A1 身心素質與自我精進

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

B3 藝術涵養與美感素養

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

C2 人際關係與團隊合作

自-E-C2 過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

二、教學單元案例

領域	綜合活動		設計者	黃素娥
實施年級	三 年級上學期		總節數	共 六 節， 240 分鐘
單元名稱	拜訪樹朋友之秋冬果實地圖			
設計依據				
學習 重點	學習表現	自 tc- II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自 pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 自 pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	核心 素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	自 INb- II -6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 自 INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 自 INe- II -11 環境的變化會影響植物生長。 自 INf- II -5 人類活動對環境造成影響。		

教學活動設計內容		
節次	教學內容	核心素養
第一、二節 果實累累	<p>【準備活動】 準備材料： 校園樹木的果實 引起動機： 1. 猜猜看，這些是哪些樹木的果實？</p> <p>【發展活動】 1. 認識校園樹木的果實。 2. 認識校園中有果實的樹木名稱、特徵、以及人類的應用。 3. 了解有果實的樹木與動物間的關係。</p> <p>【綜合活動】 1. 果實猜猜樂。 2. 表揚優秀識果人。</p>	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養
第三~六節 校園秋冬 果實地圖	<p>【準備活動】 準備材料： 1. 學校平面圖 2. 校園樹木紀錄單 3. 中山國小植物一覽表[含植物位置] 引起動機： 1. 果實猜猜樂</p> <p>【發展活動】 1. 教師帶領學生走訪校園，觀察校園植物，尋找果實。 2. 撿拾果實。 3. 觀察有果實樹木的外部形態。 4. 在學校平面圖上記錄有果實樹木的位置及名稱。 5. 分組討論，製作「校園秋冬果實地圖」。</p> <p>【綜合活動】 1. 從收集的果實中，抽隨機抽取，請同學猜猜樹名。 2. 完成校園樹木紀錄單。 3. 各組發表「秋冬果實地圖」</p>	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作