

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：2022.12.08 教學年級：國三 教學單元：第5章 多元世界的互動 教材來源：翰林版課本、自編講義
教學者：張嘉文 觀察者：廖功琪 觀察前會談時間：2022.12.08

一、教材內容：

翰林版5-1 歐洲的海外擴張

二、教學目標：

1. 瞭解地理大發現的背景與內容
2. 透過地理大發現發展全球視野，建立多元觀點
3. 理解地理大發現後的前後影響變化

三、學生經驗：

1. 國一上臺灣史：16、17世紀東亞海域的各方勢力
2. 國二上東亞史：明清時期東亞世界的商貿與文化交流
3. 國三：鄂圖曼土耳其帝國建立

四、教學活動：

利用國二中國與世界的互動來提起學生過去歷史經驗，藉以提及東西貿易來往必經之地，加上海上探險家找寻貿易商品的動機。透過商貿來往，討論世界飲食文化以及國家勢力的變動。

五、教學評量方式：

1. 上課口頭問答
2. 填寫學習單的完成度

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 使用觀察紀錄表
2. 以學生為主體做為焦點觀察

七、回饋會談時間和地點：

1. 時間：111年12月29日
2. 地點：本校207教室

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：張嘉文 班級：國三A 科目：歷史 日期：111年12月22日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	☒	☐	☐	☐	板書字體工整，善用圖形讓學生理解。
		回應	☒	☐	☐	☐	
		提問	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	聲音大小適中，善用提問並引導學生思考。 用不同顏色粉筆標記重點。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	觀課教師簽章： <u>張嘉文</u>
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

《受觀課教師省思》

- ① 可以多運用不同的教學媒材提升學生學習動機
- ② 多提升問題意識，提供學生討論機會

教師簽章：張嘉文

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：111.12.22 教學年級：國中三A 教學單元：第五冊第五章多元世界的互動
教學者：張嘉文 觀察者：廖珈瑛 觀察後會談時間：2022.12.29

一、教學者教學優點與特色：

1. 板書字體工整、善用圖形使學生清楚理解，加深學生對世界歷史概念。
2. 能提問引導學生思考並複習上次課程所學內容。
3. 用不同顏色標記重點，使學生更有學習的記憶點。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 多運用該知識的教學媒材提供學生探索知識的動機
2. 增加問題意識，提供學生討論機會

三、對教學者之具體成長建議：

多尋找該知識的教學媒材，增進學生學習動機

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：張嘉文 任教年級：國三年級 任教科目：歷史 日期：書寫時間=2022.12.29
授課時間=2022.12.22

一、我的優點或特色是：

1. 能運用地圖與條列式重點清楚書寫於黑板上。
2. 能引導學生利用過去相關經驗，來連結此次主題課程。

二、我遇到的困難或挑戰是：

1. 需等待學生回答問題，
2. 檢視學生書寫筆記狀況

三、我預定的成長計畫：

增加上課活動內容、尋找多元知識融入，提升學生學習動能