

自然科學三上單元二活動 1 教案

領域/科目		自然科學		設計者		
實施年級		三上		教學時間	80分鐘	
單元名稱		空氣和水				
活動名稱		生活中的空氣和水				
設計依據						
學習重點	學習表現	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		單元總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 ●C2 人際關係與團隊合作 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	
	學習內容	INa-Ⅱ-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。				
單元融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。				
單元與其他領域/科目的連結		藝術、數學				
教材來源		●南一版自然科學三上單元二活動1				
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。 ●小塑膠袋、小型透明水箱、空寶特瓶、海綿。				
學習目標						
1. 透過討論，了解人類維持生命需要陽光、食物、空氣和水。 2. 透過操作與觀察，了解空氣充滿在我們的四周。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
◆我們隨時都要呼吸新鮮空氣，人類維持生命還需要哪些物質呢？ 1. 請學生發表生活經驗或習得的知識。					15	●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表

