

公開授課 年 班	9 年 13 班	公開授課 教 師	李思蓉		
公開授課 科 目	社會科－歷史	公開授課 日 期	2022/11/03	公開授課 時 間	第 3 節 10:15－11:00
教材來源	康軒版 第五冊	第?節 / 總節數		1/1	
授課單元 名 稱	第 3 課 普世宗教的起源與發展 3-1 佛教的起源與發展				
教學目標	<p>一、課綱條目：</p> <p>N. 古代文化的遺產</p> <p>b. 普世宗教的起源與發展</p> <p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展</p> <p>二、教學目標：</p>				
	知識	<p>1. 學生能知道<u>印度</u>古文明的發展，以及<u>阿利安人</u>在入侵<u>印度</u>後，如何透過宗教穩定在<u>印度</u>的統治。</p> <p>2. 學生能知道<u>佛教</u>起源的背景。</p> <p>3. 學生能知道<u>佛教</u>如何向外傳播，成為普世宗教。</p>			
	態度	<p>1. 學生能夠過地圖工具，感受<u>印度</u>河谷古文明曾有的燦爛成就。</p> <p>2. 學生能理解今日<u>印度</u>受種姓觀念影響，所仍存在的歧視議題，並了解普世人權的重要。</p>			
	技能	<p>1. 學生能根據課文內容，整理出<u>婆羅門教</u>與<u>佛教</u>的比較表格。</p> <p>2. 學生能夠具備地圖學素養，並結合歷史知識，解讀世界宗教的分布地圖。</p>			
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
<p>A、引起動機：世界宗教分布地圖</p> <p>1. 破題：詢問學生何謂「普世宗教」？應有哪些特徵？</p> <p>2. 觀察與討論：利用互動式網站資源 World Religions Map¹，帶學生觀察各宗教的分布情況。並提醒學生觀察地圖時，勿將土地面積大小誤解為信眾人數。</p> <p>3. 小結：總結世界三大普世宗教為「<u>佛教</u>、<u>基督宗教</u>、<u>伊斯蘭教</u>」，並提醒勿與先前所學的「世界三大一神教」混淆。</p>				5 分	口頭問答
<p>B、文明的起源：印度河谷古文明</p> <p>1. 介紹<u>印度</u>河谷古文明的地理位置、歷史發展，以及遺址出土物反映的文明成就。</p>				5 分	口頭問答

¹ World Religions Map，PBS LearningMedia，

網址：<https://www.pbslearningmedia.org/resource/sj14-soc-religmap/world-religions-map/>。

<p>2. 利用 Google Map 的空照圖說明<u>摩亨約達羅遺址</u>的城市規劃，並使用街景功能進入<u>摩亨約達羅遺址</u>遊歷，使學生如臨其境，並對<u>印度</u>古文明的發展程度有更深刻的體會。</p>		
<p>C、阿利安人的統治與宗教</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明<u>阿利安人</u>入侵後，如何利用宗教穩固在<u>印度</u>統治。 2. 說明<u>婆羅門教</u>的重要教義：因果報應與靈魂輪迴。 3. 說明種姓制度的源起、規範，以及如何運用於統治。 4. 說明<u>婆羅門教</u>的種姓制度，與今日<u>印度</u>信仰的關係，以及對<u>印度</u>社會造成的影響。 	10 分	口頭問答
<p>D、佛教的興起</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明由於種姓制度的影響，<u>印度</u>於西元前六世紀時，出現了針對<u>婆羅門教</u>的改革運動，此為<u>佛教</u>出現的背景。 2. 介紹<u>佛教</u>的創立者「<u>釋迦摩尼</u>」的生平，及其提出的重要思想：眾生平等、透過修行脫離生死輪迴。 	10 分	口頭問答
<p>E、佛教的傳播</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明<u>佛教</u>在西元前三世紀<u>印度</u><u>孔雀王朝</u>的<u>阿育王</u>在位期間，於<u>印度</u>興盛發展，並傳播到<u>印度</u>以外的地區。 2. 介紹<u>佛教</u>在西元一世紀前後發展為「大乘佛教」及「小乘佛教」兩大派別，並簡單說明其差異性。 3. 說明<u>佛教</u>今日在<u>東南亞</u>、<u>東北亞</u>及<u>中國</u>的分布與發展，並連結第三冊已習得之「(唐代)<u>東亞文化圈</u>」的重要文化元素。 	8 分	口頭問答
<p>F、課程補充與統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整課堂所學，並整理成<u>婆羅門教</u>及<u>佛教</u>的比較表。 2. 補充：今日的<u>印度</u>以<u>印度教</u>為主要信仰。 3. 補充：古代<u>印度</u>文明的文化成就（發明<u>阿拉伯</u>數字系統） 4. 複習<u>佛教</u>在<u>中國</u>的發展過程，並整理統整筆記。 	7 分	統整表格、口頭問答

◆ 共備紀錄表

共備日期	2022 年 10 月 28 日 (星期四)	共備地點	彰興國中
共備討論內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課方式 2. 班級特質 3. 學生已具備的知識 4. 觀課希望觀察重點：班級經營、課程難易、複習與統整 		

◆ 共備教師姓名：

1	黃鞠雅	2	
3		4	