

自我省思與改進

一、省思

剛接觸新班級，班上學生對於統整課文內容有點困惑，故使用心智圖來進行教學，幫助學生記憶課文架構與內容，雖然一開始帶著學生做，可以發現學生有點陌生，但這次觀課也是學生第三次操作，發現學生越來越上手，這次也讓學生透過分組討論的方式找出意義段，且為每個意義段用五個字以內寫下各段主旨重點，再共同票選最適合的主旨重點作為課文心智圖的每段主旨，最後一起完成課文心智圖，看見學生最後的成品發現真的越來越進步，下次會再進階請學生可以利用心智圖核心扼要的講解整課的課文內容。

二、改進

雖然透過備課有許多的準備，但進行實際上課的過程中還有許多需要調整的地方，例如我的音量如果可以再大聲一些，以及有抑揚頓挫的話會更好，相信改正後可以讓學習氣氛更生動有趣些。