

彰化縣育德國小 111 學年度公開課教案設計

領域/科目		數學領域	設計者	李若瑋
實施年級		一年級	總節數	5 節/1 節
單元名稱		讀鐘錶		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
議題融入	學習主題	閱讀素養		
	實質內涵	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
與其他領域/科目的連結		生活		
教材來源		南一一上數學		
教學設備/資源		電腦設備、投影機		
學習目標				
1. 能辨識與說明事件的先後順序。 2. 結合生活經驗，能辨識與說明事件發生的時間長短。				
教學活動內容及實施方式			時間	備註與評量
一、準備活動 1. 播放本單元前導動畫。 從動畫中引導學生認識 9 點及 10 點的鐘面。			5	口頭評量： 能說出動畫中9點及10點的鐘面長短針位置。

