

起 訖 週 次	單 元	活 動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節 數	教學資源	評量 方法	重大議題	十大基本能力
六	單 元 3 扇 形	3-4 繪 製 扇 形 、 3-5 扇 形 的 應 用	S-3-01 能利用 幾何形體的性 質解決簡單的 幾何問題。 5-s-03 能認識 圓心角，並認 識扇形。 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1.繪製扇 形。 2.扇形的 應用。	1.能使用圓規、直尺和量角器畫出 指定的扇形。 2.透過疊合的活動，了解半徑等長 的扇形角度越大，面積會越大。 3.利用等分周角，算出指針旋轉的 角度。	4	南一電子書	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2 學習在性別互 動中，展現自我的特 色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基 本權利，並瞭解人權 與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決 問題及做決定。	一、瞭解自我 與發展潛能。 二、欣賞、表 現與創新。 三、生涯規劃 與終身學習。 四、表達、溝 通與分享。 五、尊重、關 懷與團隊合 作。 六、文化學習 與國際瞭解。 九、主動探索 與研究。 十、獨立思考 與解決問題。