

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：_劉惠慈_ 授課班級：_802_ 授課科目：_英文_

授課單元：_How do we go to the hotel?_ 教材來源：_翰林教科書_

授課日期：111年12月02日第1節

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 學習目標 | 如何正確使用英文描述交通工具 | | |
| 學生先備經驗 或教材分析 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 對基本地點的字彙認識 2. 對交通工具的字彙認識 3. 生活中如何抵達某地的方向位置 | | |
| 教學活動 | | 時間 | 評量方法 |
| 1. 繪本欣賞(Trashy Town) | | 5mins | |
| 2. 繪本問答團體討論 | | 5mins | 問答評估理解 |
| 3. 導入文法句型概念 A. by+交通工具 B. in/on + a/an + 交通工具 C. 動詞用法 take/ drive/ ride D. 問句用法 | | 20mins | |
| 4. 遊戲練習文法 (傳聲筒+kahoot 快問快答) | | 8mins | |
| 5. 分組統整概念+小測驗 | | 7mins | Quizzes |

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 劉惠慈 觀課班級： 802 觀課科目： 英文

授課單元： How do we go to the hotel? 觀課者： 呂羽涵 觀課日期： 111年12月2日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
|-----------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>整體課堂氛圍及互動都很棒，感受的到學生享受於課堂學習中。</p> <p>在遊戲及測驗安排上，若能以學生程度做分組依據，應該可以減少低成就的學生等待答案的機會，也可以透過能力分組，老師能夠依照學生程度給予適時的指導，應該會有不一樣的效果唷！</p> |
| | | 主動回應老師提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 主動提問 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 互相協助、對話與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 專注於個人或團體的練習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 善用教科書 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 師生互動 | 停頓、等待 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 給予適當回饋/應 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 獎勵學生發言/表現 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生座位安排 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 熱烈的學習氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 掌握教學時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 學生能遵守常規 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

反思與心得

覺得老師運用繪本的方式開頭是很棒的方式，過程中可以訓練學生的閱讀理解，也能透過情境強化學生對文法句型的熟悉，是不錯的引發學習動機。

文法學習之後，老師運用各種遊戲及小測驗去確認孩子們對於該堂課的學習接收程度，也幫助為下一堂課做教學銜接，可以確認學生在理解上的不足進而在下一堂課做補充或加強練習，是值得學習的地方。

