

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 10 班	公開授課 教 師	周書丞		
公開授課 科 目	數學科	公開授課 日 期	12 月 29 日	公開授課 時 間	11:10-11:55
授課單元 名 稱	應用問題				
觀課教師	林巧苹				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
<p>認知:讓學生了解如何從題目敘述中找到列式的線索</p> <p>情意:能透過實際生活情境的互助,共同分析數字之間的關係。</p> <p>來回溝通逐步理解題目的想法,共同尋找最適合的列式</p>	<p>80%以上的學生,熟悉等量公理的應用,並能透過讀懂題意列出正確的等式</p>

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
<p>老師先介紹每道題目的關鍵字句,再讓學生輪流解釋完整題意,並能依題意寫出正確等式</p>	<p>老師帶領學生讀題並列舉生活中相關實例讓學生快速理解</p>	<p>1.更加熟悉中文敘述與數字之間的關係</p> <p>2.提升學生認真讀題的意願</p> <p>3.課程後期學生能獨立完成一道素養應用題型</p>

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
<p>教學態度</p> <p>1.教學態度親切負責,具有熱誠</p> <p>2.事先做好教學準備(含學生課前準備)</p> <p>3.能用和善而適切的語氣引導學生</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>教學設計</p> <p>1.能擬定具體明確的教學目標</p> <p>2.能依據目標設計教學活動</p> <p>3.能合理且有效地分配教學時間</p> <p>4.教學設計適合學生的能力與需要</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1.能有效地運用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.能引起學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.能活用各種教學法協助學生學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.能適應學生的個別差異	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.善用發問技巧並給予適切回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.清楚有效的溝通與表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9.課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1.能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課原則:

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝!
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼?
7. 請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習)，根據「課堂事實」進行觀課記錄。