

自我反省與改進

何如雲

對於繪本「勇敢湯」的進行，學生都能專注聽講、認真參與，從繪本中，學生可以了解同儕的互助、面對害怕的解決方法。適逢近日花東大地震，全班對於「害怕」的討論較有感覺，學生踴躍分享電視中的地震畫面。不過也有學生對本身親臨的地震無感，所以「害怕」簡報中羅列的「害怕」事項，就會跟某些學生的經驗契合；經由全班討論應對害怕事項的方法，學生就能減緩對「害怕」的無助，再藉由「勇敢」的書寫，以此看見自己的成長。教案中原本安排書寫「害怕」表格和小組分享，由於時間不足，故臨時刪除，直接進入「樹葉」的書寫，效果依然很好。全班有八成以上的人都能在下課前完成，並張貼在教室的「勇氣樹」上。

